

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новомоньинская средняя общеобразовательная школа»
Селтинского района Удмуртской Республики

Программа

Летнего оздоровительного лагеря «Патриот»
с дневным пребыванием детей
Смена военно - патриотической направленности



Составитель: Чиркова Светлана Владимировна,
заместитель директора по воспитательной работе,
начальник летнего оздоровительного лагеря

д. Новая Монья, 2025 г.

Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова

«Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Актуальность программы заключается еще и в том, что президент Российской Федерации объявил 2025 год годом «Защитника Отечества». Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся. **Новизной** является выстраивание системы военно-патриотического лагеря «Патриот», которая будет осуществлять главную заявленную цель: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, героев СВО. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Данная Программа способствует отдыху,

оздоровлению и занятости детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (дети, оставшиеся без попечения родителей; дети – инвалиды; дети – сироты; дети из малоимущих семей несовершеннолетние, состоящие на учете в органах внутренних дел; дети из неблагополучных семей).

Программа рассчитана на детей **7 до 11 лет на 21 день**. Основная деятельность военно-патриотического лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Основания для разработки Программы:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.
- Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.
- Методические рекомендации Минпросвещения России «О летней оздоровительной кампании 2022 года»
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06)

Цель: Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта; обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

Задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении предметов «Окружающий мир» и «Основы безопасности и защиты родины».

3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории движения

4. «Юнармии», назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

Воспитательные:

1. Сформировать у младших школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности

2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.

3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.

4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у детей социальной активности через коллективное творческое дело и формированию коллектива.

2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;

4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность.

5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Сроки реализации: 02.06 - 26.06.2025 г.

Концептуальные подходы

Программа выполняет следующие функции:

- социально - коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе;
- воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;
- развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;
- обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;
- развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;
- оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Законы лагеря.

- ✓ Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- ✓ Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.
- ✓ Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- ✓ Закон доброго отношения к людям. Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива
- ✓ Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- ✓ Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- ✓ Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- ✓ Закон «Рука молчания». Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.
- ✓ Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы)
- ✓ Закон «Мотор». Долой скуку!
- ✓ Закон «Выносливость». Будь вынослив!
- ✓ Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- ✓ Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
- ✓ Закон точности. Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы

начинать в срок. Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

- ✓ Закон улыбки. Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.
- ✓ Закон песни. С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

Технологии, формы и методы, используемые при реализации Программы.

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), состязательности. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В условиях лагеря широко используются методы:

В обучении:	В воспитании:
практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа); наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих); словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).	методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Основное содержание деятельности.

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей за предыдущие годы показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры. Программа реализуется в условиях проведения военно-патриотической тематической игры – патриотический календарь. Каждый имеет звание: начальник лагеря - главнокомандующий, воспитатели - командиры отрядов, ребята - солдаты. Ребята делают все сами, живут и «работают» отрядами. В целях повышения эффективности воспитательного процесса и развития ученического самоуправления в профильной смене, для оказания помощи воспитателям в организации осуществления

оперативного руководства структурными подразделениями назначаются младшие командиры из числа учащихся.

Механизмы реализации программы

Подготовительный:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

Основной:

- гражданско-патриотическая деятельность.
- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- организаторская деятельность;
- предметно-трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профориентационная деятельность;

Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Режим работы – с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового питания.

Режим дня

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».

09.00-09.15 – Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание песен.

09.15-10.00 – Завтрак. Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.

10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций. Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и

активного видов деятельности.

12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры. Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.

13.00-14.00 – Обед. Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.

14.00-14.30 – Свободное время. В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.

Каждая неделя начинается с церемонии подъема флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации.

В рамках реализации программы предусматривается цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном»; практическое изучение истории родного края и ВОВ, экологические проблемы деревни посредством получения навыков, знаний, впечатлений на нескольких уровнях:

- научном (исследования, экскурсии, беседы);
- игровом (развивающие историко-познавательные игры, викторины, конкурсы, игры с элементами военной подготовки, ориентирования, туризма, спорта).

По результатам практической работы, исследований, экскурсий в рамках осуществления данной программы предлагается подготовка информационных материалов, организация выставок, выступления в средствах массовой информации, накопление материала для школьного музея.

На отрядном уровне: на «Вечернем огоньке» каждый отряд определяет ребят, отличившихся в деятельности лагеря по следующим номинациям, за каждую из которых вручаются звездочки различных цветов:

Желтая звездочка – солдат организатор (деловой лидер).

Красная звездочка – солдат инициатор (генератор идей).

Синяя звездочка - солдат умелец (исполнитель).

Зеленая звездочка – солдат эрудит.

Разработана система мер поощрения: Личная книжка патриота, «Доска почета» и «Боевые заслуги».

Огромное внимание уделяется вопросам безопасности.

Инструктажи:

- Вводный инструктаж (начальник лагеря).
- Инструктаж по ПДД (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
- Текущие инструктажи (воспитатели).

Большое внимание уделяется правильному и здоровому питанию через реализацию мероприятий: бесед, игр, конкурсов рисунков.

В программе предусмотрены различные формы работы с родителями:

- родительское собрание «Режим работы в лагере»;

- индивидуальные беседы;
- организация выставок рисунков и поделок, защита проектов;
- Дни открытых дверей.

Ожидаемые результаты реализации программы

Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».

Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.

Формирование первоначальных профориентационных установок.

Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.

Укрепление физического и психического здоровья детей, его закалки.

Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.

Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.

Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.

Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны знать:

- основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;
- структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;
- правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни. Уметь:
- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
- накапливать материал для школьного музея «Патриот России». Иметь представление: о понятии патриотизма и о способах оказания первой доврачебной помощи.

Мониторинг эффективности реализации программы

№	Методы	Ответственный	Время проведения
На уровне ОУ			
1.	Определение уровня подготовки ЛОЛ	Комиссия Селтинского района	До открытия смены
2.	Определение уровня взаимодействия с социальными партнерами	Начальник лагеря	3 неделя смены
На уровне воспитанника:			
1.	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2.	Вводная диагностика детей и родителей (Приложение 1)	Воспитатели	1 неделя смены
3.	Определение уровня сформированности культуры ЗОЖ, навыков безопасного поведения (наблюдение)	Воспитатели	3 неделя смены
4.	Определение уровня сформированности навыков самоуправления, положительного отношения ребёнка к духовно -нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт (наблюдение)	Воспитатели	В течении смены
5.	Определение уровня взаимодействия воспитанников в детском коллективе, взаимодействие с родительской общественностью, с социальными партнерами (наблюдение)	Воспитатели	3 неделя смены
6.	Итоговая диагностика детей (Приложение 1)	Воспитатели	3 неделя смены
На уровне воспитателя:			
1.	Анализ деловой репутации авторов и организации, реализовавших представленную программу	Начальник лагеря	3 неделя смены
На уровне родителей:			
1.	Итоговая диагностика родителей (Приложение 1)	Воспитатели	3 неделя смены
2.	Определение уровня взаимодействия с родительской общественностью	Начальник лагеря	3 неделя смены

Факторы риска

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
2.	Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
3.	недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

Достигнутые результаты

№	Показатель	Результат
На уровне ОУ:		
1.	Уровень подготовки ЛОЛ	Высокий уровень подготовки, создания необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей
2.	Уровень взаимодействия с социальными партнерами	Привлечено 8 социальных партнеров
На уровне воспитанника:		
1.	Медицинский осмотр детей	Отсутствие заболеваемости
2.	Уровень сформированности культуры ЗОЖ, навыков безопасного поведения	Повышение показателя физической подготовленности детей на начало и конец смены: бег, прыжки в длину, игровые навыки. Отсутствие травматизма
3.	Уровень сформированности навыков самоуправления, положительного отношения ребёнка к духовно-нравственным ценностям	Повышение степени социальной активности воспитанников, социального взаимодействия внутри отрядов и между отрядами. 100% участие в мероприятиях воспитанников. Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям
4.	Уровень взаимодействия воспитанников в детском коллективе	Отсутствие правонарушений

5.	Уровень удовлетворённости детей	100% детей удовлетворены работой лагеря
На уровне воспитателя:		
1.	Анализ деловой репутации авторов и организации, реализовавших представленную программу	В течение смены проводились ежедневно педагогические планерки. Информация о работе лагеря опубликована в СМИ, на сайте школы 100% работников лагеря отмечены грамотами администрации школы за добросовестное отношение к выполнению обязанностей, за большой вклад в организацию летнего отдыха детей в лагере «Юнармеец»
На уровне родителей:		
1.	Уровень удовлетворенности родителей	100 % родителей удовлетворены работой лагеря
2.	Определение уровня взаимодействия с родительской общественностью	50 - 80% родителей привлечено к мероприятиям

Тематическое планирование

Юнармейский календарь	Мероприятия
1 день – 02.06 День Безопасности.	Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период». Инструктажи по безопасности. Командообразование. Тренинг общения. Распределение обязанностей в отряде. Тренировка по эвакуации при пожаре. Праздничная программа «Планета Детство». Торжественное открытие школьного юнармейского лагеря.
2 день – 03.06 День военной подготовки «ЮНАРМИЯ: выбор молодых!»	Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня Инструктажи по безопасности. Из цикла «Беседы о важном»: «Взрослый разговор о мире». Конкурс – устный рассказ «История моей семьи». Встреча с представителем пожарной части. Экологическая акция «Село без свалок». Конкурс рисунков «Чистая планета». Строевая подготовка. Огневая подготовка. Сборка и разборка автомата. Спортивные игры.
3 день – 04.06 День Дружбы	Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности. Географическая игра-квест: Поезд «Россия».

	Знакомство с Героями спецоперации
4 день – 05.06 День культурного наследия народов России	Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности. Из цикла «Беседы о важном»: «Историческая правда». Поисковое движение. Топография. Концерт «Моя многонациональная страна»
5 день -06.06 День родного языка	Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня Инструктажи по безопасности Литературная викторина «Наш Пушкин» Праздник «День родного языка».
6 день – 07.06 День Туризма День защиты детей	Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности. Поисковое движение. Внесение практического вклада в музейное дело. Конкурс рисунков «День защиты детей» Творческая мастерская. Кружки «Шахматы», «Театральный», «Акварелька»
7 день-09.06 День открытых дверей	Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности. Из цикла «Беседы о важном»: «Герои нашего времени – Семен Михайлович Субботин». Игра «Богатырская застава». Песни под гитару «Разучиваем песни о России». Акция «Голубь мира». Турнир по футболу среди смешанных команд «Кубок дружбы». Чайный стол дружбы.
8 день- 10.06 Петр I	Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня Инструктажи по безопасности. Викторина «Петр I» Конкурс рисунков. Кружки «Шахматы», «Театральный», «Акварелька»
9 день-11.06 День истории	Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня Инструктажи по безопасности Агитационный выезд «ЮНАРМИЯ – выбор молодых!»: выезд в соседние лагеря. Акция «Свеча памяти». Спортивные состязания. Библиочас: «Герои спецоперации по защите Донбасса». «От кольчуги до «Ратника» (об истории военной формы). Беседа «Земляки в годы войны»
10 день-13.06 День России	Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности. Тренировка по эвакуации при пожаре. Из цикла «Беседы о важном»: «О военных корреспондентах» Спортивные состязания «Моя Россия»
11 день-14.06 День	Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по

юнармейской игры	безопасности. Из цикла «Беседы о важном»: «Санкционная война». Игра «Зарница» с привлечением учащихся классов оборонно- спортивного профиля Игры, конкурсы
12 день- 16.06 День медицинской помощи	Инструктажи по безопасности. Из цикла «Беседы о важном»: «О военных врачах». Встреча с медицинским работником «Экстренная медицинская помощь. Перевязки, шинирование. Аптечка.» Квест-игра «Правильное питание – здоровое поколение»
13 день - 17.06 День похода	Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. Поход по местам боевой славы
14 день-18.06 День разведчиков	Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности. Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики» Волонтерство
15 день-19.06 Малая Юнармейская Олимпиада	Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности. Из цикла «Беседы о важном»: «Уроки истории добровольчества». Малая Юнармейская Олимпиада. Первенство лагеря по футболу, шашкам и шахматам.
16 день-20.06 День Рекордов	Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности. Из цикла «Беседы о важном»: «История космонавтики». Соревнования «От значка ГТО к олимпийской медали». Выполнение нормативов ГТО. Кинолекторий. Обсуждение фильма «Движение вверх»
17 день -21.06 День Памяти	Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности. Возложение венка к памятнику. Акция «Тимуровец ХХІ века». Оказание помощи ветеранам и семьям погибших при защите Отечества, наведение порядка у памятника. Акция «Письмо солдату». Музыкальный час «Песни военных лет» с привлечением руководителя фолк-группы «Русь».
18 день-23.06 День героев	Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности Викторина «Герои и полководцы». Просмотр и обсуждение художественного фильма «Бессмертный гарнизон», посвященный защитникам Брестской крепости Спортивная эстафета в поддержку военнослужащих, участвующих в спецоперации по защите Донбасса.
19 день - 24.06	Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов,

Таланты	информация о предстоящих событиях дня. Начало подготовки к закрытию смены, «Прослушивание» Спортивные игры
20 день - 25.06 День похода	Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня Поход по местам боевой славы
21 день-26.06 Закрытие профильной смены школьного лагеря	Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности Развлекательная программа «До новых встреч!» «Почта пожеланий» Игра «Поиск клада»

Используемая литература

- Бочков А.С. Организация и проведение лагерей актива для учащихся как фактор инновационной деятельности образовательных учреждений // Внешкольник. – 2011. – №3.
- Горелова Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере «Агентство добрых дел» // Воспитание школьников. – 2011. – №3. Ж. Народное образование 2011г. №3.
- Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
- Грошенко А.И. Детское самоуправление на смене: За и очень За! // Внешкольник. – 2011. – №2.
- Джеус А.В., Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.
- Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены // Воспитание школьников. – 2009. – №3.
- Коваль С.А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
- Лето – 2010: приоритетные направления // Народное образование. – 2010. – №3.
- Матросова Н.Н. Организация профильной смены для одаренных детей в учреждении дополнительного образования во время школьных каникул // Методист. – 2011 – № 3.
- Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
- Хомутова К.В. Как создать пресс – центр в детском оздоровительном лагере // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
- Храмых Г.Г. Роль лагеря труда и отдыха в экологическом образовании и воспитании подростков // Дополнительное образование и воспитание – 2011. – №3.
- Интернет ресурсы: (<http://yunarmy.ru/>; www.metobraz.ru)
<https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>
<https://minobr.75.ru/deyatel-nost/otdyh-detey-i-ih-ozdorovlenie>.

Диагностический инструментарий.

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование, беседы в отрядах, планерки администрации лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика. Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах, экран настроения.

Итоговая диагностика. Анкетирование

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Фамилия, имя, отчество

Дата рождения: число , месяц , год .

В какой класс перешёл

Я пришёл в лагерь для того, чтобы

Вожатого представляю себе как

Моё самое любимое занятие

Мои первые впечатления о лагере

Каким должен быть житель вашего дома

Укачивает ли тебя в автобусе?

Есть ли у тебя аллергия (на что)?

Был ли ты в лагере раньше? (каком)

Любишь ли ты общаться с людьми?

Как ты относишься к спорту?

О себе хочу дополнительно сообщить

Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как

личность за время пребывания в лагере? Если изменился (ась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать
педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?
предложения: Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Закончи

Твое имя, фамилия и автограф на память

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?

	Да	Нет	Частично
организацией отдыха вашего ребенка			
организацией оздоровления вашего ребёнка			
организацией питания в лагере			
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере			
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка			
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий			
участием ребенка в мероприятиях			
организацией работы кружков и секций			
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей			
оснащенностью настольными играми			