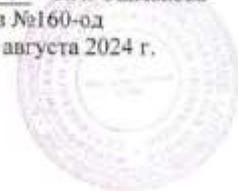


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОМОНЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
СЕЛТИНСКОГО РАЙОНА УР

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 1  
От «28» августа 2024 г.

Утверждаю:  
Директор школы  
Е.А. Эшмакова  
Приказ №160-од  
от «28» августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
"Агрокласс"

Адресат программы: обучающиеся в возрасте: 9-12 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор программы: педагог дополнительного образования  
Крылова Елена Владимировна

Новая Монья, 2024 год

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агрокласс» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

*Направленность программы* – естественнонаучная.

*Уровень программы* – базовый.

*Актуальность программы:*

В настоящее время наблюдается сравнительно низкое качество приема в аграрные ВУЗы, низкая научная продуктивность и недостаточный уровень мотивации абитуриентов к аграрному образованию, отсутствие престижа работы в сельском хозяйстве, а также сравнительно низкая доля выпускников аграрных ВУЗов, продолжающих свою профессиональную траекторию в агропромышленном комплексе. Программа позволяет решить проблему нехватки квалифицированных кадров, заинтересованных в работе в аграрном секторе Удмуртской Республики, а также способных стратегически планировать развитие отрасли с учетом последних достижений.

*Адресат программы:* дети 9-12 лет, количество учащихся в группе – 10 человек.

*Формы организации образовательного процесса:* очная с применением дистанционных образовательных технологий.

*Объем и срок освоения программы:* 36 часов

*Режим занятий:* 1 раз в неделю по 1 академическим часа

*Виды и периодичность контроля:* промежуточный (защита презентаций), итоговый (тестирование).

## 2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** освоение знаний по аграрному направлению; популяризация аграрного образования, сельскохозяйственных и инженерных специальностей.

**Задачи:**

1. Знакомство с современными направлениями развития сельского хозяйства в стране и республике.

2. Освоение и развитие через различные формы деятельности компетенций, необходимых для успешной самореализации

В процессе изучения программы предусмотрены экскурсии на сельхозпредприятия, профориентационные беседы, работа с дополнительной литературой, ресурсами Интернет, что способствует их саморазвитию, самообразованию и формированию ключевых компетенций, а также заключение договора о сетевом взаимодействии с СПК «Свобода».

## 3. Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Форма (аттестации) контроля
			теория	практика	
1.	Ландшафтный дизайн	4	2	2	Гербарий
2.	Садоводство	4	2	2	
3.	Пчеловодство	6	2	4	
4.	Сити-фермерство	4	2	2	
5.	Агрономия	6	2	4	
6.	Сельскохозяйственные биотехнологии	4	2	2	Презентация
7.	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	4	2	2	
8.	Ветеринария	4	2	2	
	Итого	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	

## Содержание учебного плана

### 1. Ландшафтный дизайн

**Теория.** Основные стили в ландшафтном дизайне; ассортимент древесных и цветочных растений в условиях Удмуртской Республики; основные принципы ландшафтного проектирования и композиционные элементы дизайна; применение инновационных технологий в ландшафтном дизайне.

**Практика.** Проектирование цветников, клумб; сбор гербарного материала

### 2. Садоводство

**Теория.** Освоение специальной терминологии; история садоводства; основы рациональной организации садоводства; система садоводства

**Практика.** Экскурсия на агропредприятия.

### 3. Пчеловодство

**Теория.** Состав пчелиной семьи, роль матки, рабочих пчел и трутней в семье; Важнейшие медоносы полей, лесов; технология промышленного пчеловодства; состав и свойства пчелиного меда, упаковку и хранение меда.

**Практика.** Экскурсия на производство в СППСК «Муш», практические работы с микроскопом

### 4. Сити-фермерство

**Теория.** Основные понятия; оборудование для сити-фермерства; виды гидропонных установок; способы выращивания растений; ассортимент растений для сити-фермерства.

**Практика.** Экскурсия в Увинский профессиональный колледж, практические работы

### 5. Агрономия

**Теория.** Освоение специальной терминологии; основные группы растений в агрономии; почвы и их плодородие; защита растений от вредителей и болезней; применение инновационных технологий в агрономии.

**Практика.** Экскурсия в Увинский профессиональный колледж, практические работы

### 6. Сельскохозяйственные биотехнологии

**Теория.** Биотехнология в сельском хозяйстве - создание новых сортов сельскохозяйственных растений и животных с использованием современных постгеномных и биотехнологических методов;

**Практика.** Экскурсия в Увинский профессиональный колледж, практические работы

### 7. Эксплуатация сельскохозяйственных машин

**Теория.** Характеристика сельскохозяйственных тракторов, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов, их устройство.

**Практика.** экскурсии на агропредприятия.

## **8. Ветеринария**

**Теория.** Анатомия и физиология домашних животных; диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных.

**Практика.** Экскурсия на агропредприятия. Экскурсия в Увинский профессиональный колледж, практические работы.

## **4. Планируемые результаты**

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе учащиеся приобретут:

### **Предметные результаты**

- общие сведения об агропромышленном комплексе России и Удмуртии;
- основные понятия и термины;
- роль сельского хозяйства;
- новые способы, методы и технологии в АПК;
- принципы организации и ведения сельского хозяйства;
- сбор гербарного материала

### **Метапредметные результаты:**

- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

### **Личностные результаты:**

- развитие критического мышления
- развитие творческой инициативы, самостоятельности.

**Комплекс организационно-педагогических условий  
5. Календарный учебный график**

**Календарный график на 36 часов**

Сентябрь			Октябрь					Ноябрь				Декабрь				
Недели \ даты			Недели \ даты					Недели \ даты				Недели \ даты				
1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
4-10	11-17	18-24	25- 1	2-8	9-15	16-22	23- 29	30-5	6-12	13- 19	20-26	27-3	4-10	12-17	18-24	25 -31
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3			8					12				17				

Январь			Февраль				Март					Апрель				Май		
Недели \ даты			Недели \ даты				Недели \ даты					Недели \ даты				Недели \ даты		
1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	13-19	20-26	27-31
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ИА
20			24				29					33				36		



## **6. Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение:**

- Учебный кабинет образовательного Центра Точка Роста.
- Учебные столы и стулья.
- Широкий ассортимент канцелярских принадлежностей.
- Бумага для принтера.
- Компьютеры, с установленным программным обеспечением Microsoft Windows XP\2000, Microsoft Office 2003, Adobe Photoshop
- Принтер, с возможностью цветной печати.
- Сканер, мультимедийный проектор
- Лабораторное оборудование образовательного Центра Точка Роста: микроскопы, гербарий и т.д..
- Информационные материалы: презентации, энциклопедии, источники Интернет ресурсов

### **Кадровое обеспечение**

Уровень образования педагога: высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандарта Педагогом дополнительного образования пройдены сессии в УдГАУ по направлению программы.

## **7. Оценочные материалы**

Критерием достижения образовательных результатов является:

- уровень усвоения ключевых понятий, заложенных в содержании программы;
- уровень освоения полученных навыков.

Диагностика: итоговое тестирование.

Критерием результативности воспитательных задач программы можно считать доброжелательную комфортную атмосферу в коллективе, отсутствие межличностных конфликтов, умение работать в команде.

## **8. Методические материалы**

Отличительной особенностью данной программы является ориентация на компетентностный подход, позволяющий обучающимся развивать и наращивать предметные и межпредметные компетенции.

Программой предусматриваются следующий методический инструментарий:

Формы организации учебной деятельности:

- Групповая
- Индивидуальная/Самостоятельная
- Парная
- В малых группах

Формы занятий:

- Практическое занятие
- Консультация
- Беседа

Используемые методы в рамках занятий:

- Проектный метод
- Проблемное обучение

Виды учебной деятельности в рамках занятий:

- Поиск и анализ информации
- Анализ и решение проблемных ситуаций
- Просмотр презентаций и видеороликов
- Проведение исследовательских экспериментов
- Публичное выступление

Список используемой литературы по разделам:

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Список литературы</b>
Ландшафтный дизайн	1. Андреев Ю.М. Освоение дачного участка – М.: Эксмо-пресс, 2001. 2. Брукс Дж. Дизайн сада М.: БММ-ДК, 2003. 3. Материалы и ресурсы Internet по темам “Ландшафтный дизайн” и “Дизайн пришкольного участка”.
Садоводство	1. Колобова А.И. Организация садоводства: монография/А.И.Колобова, А.С.Кудашкин – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 392 с. 2. Материалы и ресурсы Internet по темам “Ландшафтный дизайн” и “Дизайн пришкольного участка”.
Пчеловодство	1. Основы пчеловодства. Как обеспечить себя медом/ Шербашова М. - Москва: АСТ. 2021. - 192с. 2. Всё, что вы хотели знать о мёде / М.Б. Бурцев. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 218, (1)с.
Сити-фермерство	1. Руденко М.С. Чудесная гидропоника. Все секреты урожая в гидрогеле, торфе, сене, мхе. М.- «Виват». 2017. 224 с. 2. Выращивание рассады овощных культур методом подтопления. Hydropon East. 14/02/2013. С.

	<p>42-51.</p> <p>3. Тексье Уильям. Гидропоника для всех. Все о садоводстве на дому HydroScore, 2013. — 296 с.</p> <p>4. Федоренко А. Как получить чудо-урожай с подоконника круглый год. - М., АСТ, 2003</p>
Агрономия	<p>1.Басина М., Гуцевич А. «Справочник огородника», изд. «Профиздат», 2012.</p> <p>2.Энциклопедический словарь сельскохозяйственный, изд. «Советская энциклопедия» 2005.</p>
Сельскохозяйственные биотехнологии	<p>1.Лутова Л. А. Биотехнология высших растений. - М.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2010. - 240 с.</p> <p>2.Неверова О. А. Пищевая биотехнология продуктов из сырья растительного происхождения / О.А. Неверова, Г.А. Гореликова, В.М. Позняковский. - М.: Сибирское университетское издательство, 2007. - 416 с.</p> <p>3.Сельскохозяйственная биотехнология и биоинженерия. - М.: Ленанд, 2015. - 118 с.</p> <p>4.Сельскохозяйственная биотехнология. - М.: Высшая школа, 2008. - 205 с.</p>
Эксплуатация сельскохозяйственных машин	<p>1.Максимов И. И. Практикум по сельскохозяйственным машинам. Учебное пособие. - М.: Лань, 2015. - 416 с.</p> <p>2.Устинов А. Н. Сельскохозяйственные машины. - М.: Академия, 2012. - 270 с.</p>
Ветеринария	<p>1.Методы комплексной оценки сельскохозяйственных домашних животных. Учебное пособие / Н.И. Римиханов и др. - М.: Инфра-М, КУРС, 2015. - 144 с.</p> <p>2.Практикум по внутренним болезням животных. Учебник. - М.: Лань, 2016. - 548 с.</p> <p>3.Сон К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения. Учебное пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 208 с.</p> <p>4.Хохрин С.Н. Кормление животных с основами кормопроизводства. Учебник. - Москва: РГГУ, 2016. - 753 с.</p>

## 9. Рабочая программа воспитания.

### Календарный план воспитательной работы объединения «Агрокласс» на \_\_2024 – 2025\_\_ учебный год

Педагог Эшмакова Дарья Николаевна

№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки проведения	Охват обучающихся/родители	Краткое содержание мероприятия (для значимых)
1. Организация и проведение массовых событийных и тематических мероприятий разного уровня				
1.1	Выставка – фотографий по итогам реализации программы «Агрокласс» (для родителей, учеников и педагогов)	Май, 2025		
2. Участие в мероприятиях, акциях, месячниках разного уровня				
2.1	Единый кл. час, приуроченный Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады  Акция «Блокадный хлеб»	январь		
3. Участие в разноуровневых конкурсах				
3.1	Игровая викторина «Международный день художника»	8 декабря		
3.2	Школьная УПК «Субботинские чтения»	Март, 2025		
4. Совместные мероприятия с другими объединениями				
4.1	Заключение договоров о сетевом взаимодействии для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с СПК района, БПОУ УР «Увинский профессиональный колледж»	В течение года		
5. Совместные мероприятия с организациями и учреждениями				
5.1	Беседы по профориентации	Март, 2025		

	студентами «Увинского профессионального колледжа», сотрудниками СПК «Свобода»			
6. Организация экскурсий походов, экспедиций				
6.1	Экскурсия в «Увинский профессиональный колледж»	В течение года		
6.2	Экскурсия в СПК «Свобода»	В течение года		
7. Организация каникулярного отдыха детей и подростков				
7.1	Проведение занятий, экскурсий в период осенних, зимних, весенних каникул			

## 10. Список литературы

### 1.Ландшафтный дизайн

#### *Для педагога:*

- 1.Андреев Ю.М. Освоение дачного участка – М.: Эксмо-пресс, 2001.
- 2.Брукс Дж. Дизайн сада М.: БММ-ДК, 2003.
- 3.Лазарева А.В. Цветы в саду и ландшафтный дизайн – М.: Аделант, 2001.
- 4.Мак-Кой П. Мини-сад. Архитектура. Дизайн – М.: Росмэн, 2001.

#### *Для обучающихся:*

1. Гарнизиненко Т.С. Справочник современного ландшафтного дизайнера Р. н/Д: Феникс, 2005.
2. Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей (учебник).
3. Материалы и ресурсы Internet по темам “Ландшафтный дизайн” и “Дизайн пришкольного участка”.

### 2.Садоводство

#### *Для педагога:*

1. Кашин В.И., Косякин А.С., Одинцов В.А. История садоводства России. – Рязань: Рус. слово, 1999. - 447 с.
2. Колобова А.И.Организация садоводства: монография/А.И.Колобова, А.С.Кудашкин – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 392 с.

#### *Для обучающихся:*

- 1.Материалы и ресурсы Internet по темам “Ландшафтный дизайн” и “Дизайн пришкольного участка”.
- 2.Справочник по садоводству/Под ред. В. И. Майдебурь. - Киев: Урожай, 1983.

### **3.Пчеловодство**

#### *Для педагога:*

1. Основы пчеловодства. Как обеспечить себя медом/ Шербашова М. - Москва: АСТ. 2021. - 192с.
2. Всё, что вы хотели знать о мёде / М.Б. Бурцев. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 218, (1)с.

#### *Для обучающихся:*

1. Мед пчелиный / В.Н. Корж. - Харьков: ЭДЕНА, 2010. - 236 с.

### **4.Сити-фермерство**

#### *Для педагога:*

1. Иванов В.Б., Плотникова И.В, Живухина Е.А. и др. Минеральное питание растений.// Практикум по физиологии растений. - М., Академия, 2001
2. Руденко М.С. Чудесная гидропоника. Все секреты урожая в гидрогеле, торфе, сене, мхе. М.- «Виват». 2017. 224 с.

#### *Для обучающихся:*

1. Выращивание рассады овощных культур методом подтопления. Hydropon East. 14/02/2013. С. 42-51.
2. Тексье Уильям. Гидропоника для всех. Все о садоводстве на дому HydroScope, 2013. — 296 с.
3. Федоренко А. Как получить чудо-урожай с подоконника круглый год. - М., АСТ, 2003

### **5.Агрономия**

#### *Для педагога:*

1. Растениеводство. Под. Ред. П. П. Вавилова. М., 1986.
2. Смирнов П.М., Муравин Э.А. Агрохимия. – М.: Колос, 1991. 3. Практикум по почвоведению / Под ред. И.С. Кауричева. – М.: Просвещение, 1986.

#### *Для обучающихся:*

1. Басина М., Гуцевич А. «Справочник огородника», изд. «Профиздат», 2012.
2. Энциклопедический словарь сельскохозяйственный, изд. «Советская энциклопедия» 2005.

### **6.Сельскохозяйственные биотехнологии**

#### *Для педагога:*

1. Лутова Л. А. Биотехнология высших растений. - М.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2010. - 240 с.
2. Неверова О. А. Пищевая биотехнология продуктов из сырья растительного происхождения / О.А. Неверова, Г.А. Гореликова, В.М. Позняковский. - М.: Сибирское университетское издательство, 2007. - 416 с.
3. Сельскохозяйственная биотехнология и биоинженерия. - М.: Ленанд, 2015. - 118 с.
4. Сельскохозяйственная биотехнология. - М.: Высшая школа, 2008. - 205 с.

#### *Для обучающихся:*

1. Беккер М.Е. Введение в биотехнологию. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 115 с.

2. Вакула В. Биотехнология: Что это такое? - Л.: Молодая Гвардия, 2008. - 302 с.
3. Никишова Е. А. Основы биотехнологии. 10-11 классы. Учебное пособие / Е.А. Никишова. - М.: Вентана-Граф, 2008. - 160 с.

#### **7.Эксплуатация сельскохозяйственных машин**

##### *Для педагога:*

- 1.Проничев Н. П. Справочник механизатора. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 272с.
- 2.Сергеев И.Ф. Сельскохозяйственные машины / И.Ф. Сергеев, Н.П. Сычугов. - М.: Машиностроение, 2013. - 223 с.
- 3.Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины. - М.: КолосС, 2006. - 624 с.

##### *Для обучающихся:*

- 1.Максимов И. И. Практикум по сельскохозяйственным машинам. Учебное пособие. - М.: Лань, 2015. - 416 с.
- 2.Устинов А. Н. Сельскохозяйственные машины. - М.: Академия, 2012. - 270 с.

#### **8.Ветеринария**

##### *Для педагога:*

- 1.Методы комплексной оценки сельскохозяйственных домашних животных. Учебное пособие / Н.И. Римиханов и др. - М.: Инфра-М, КУРС, 2015. - 144 с.
- 2.Практикум по внутренним болезням животных. Учебник. - М.: Лань, 2016. - 548 с.
- 3.Сон К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения. Учебное пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 208 с.
- 4.Хохрин С.Н. Кормление животных с основами кормопроизводства. Учебник. - Москва: РГГУ, 2016. - 753 с.

##### *Для обучающихся:*

- 1.Дмитриева Т. А. Топографическая анатомия домашних животных / Т.А. Дмитриева, П.Т. Саленко, М.Ш. Шакуров. - М.: КолосС, 2015. - 416 с.
- 2.Изилов Ю. С. Практикум по скотоводству. - М.: КолосС, 2012. - 184 с.
- 3.Медведский В. А. Фермерское животноводство / В.А. Медведский, Е.А. Капитонова. - М.: ИВЦ Минфина, 2012. - 304 с.
- 3.Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии. Учебное пособие. - М.: Лань, 2013. - 512 с.

