

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Спортивный час» для 1 класса

Рабочая программа курса «Спортивный час» для обучающихся 1 классов на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания.

Содержание рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности «Спортивный час» включает в себя изучение популярных национальных видов спорта, подвижных игр и развлечений, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы; развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

Учебный курс внеурочной деятельности «Спортивный час» позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Цель учебного курса внеурочной деятельности «Спортивный час» заключается в удовлетворении потребности обучающихся в движении, стабилизации эмоций, обучении владения своим телом, развитии физических, умственных и творческих способностей, а также нравственных качеств.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Спортивный час» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр,

этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил
здорового образа жизни;

проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей
физического развития и физической подготовленности, влияния занятий
физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении
познавательными, коммуникативными и регулятивными
универсальными учебными действиями, умения их использовать в
практической деятельности.

По окончании первого года обучения учащиеся

научатся: *познавательные УУД:*

находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и
животных; устанавливать связь между бытовыми движениями древних
людей и физическими

упражнениями из современных видов спорта;

сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между
ними общие и отличительные признаки;

выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить
возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их
исходные положения;

высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической
культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление
здоровья;

управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения
подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться
к замечаниям других учащихся и учителя;

обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать
объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений

по профилактике нарушения и коррекции осанки;
выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

Предметные результаты отражают достижения учащихся в овладении основами содержания учебного курса внеурочной деятельности «Спортивный час»: системой знаний, способами самостоятельной деятельности, физическими упражнениями и техническими действиями из базовых видов спорта.

К концу обучения учебного курса обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на учебных курсах внеурочной деятельности «Спортивный час», приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
- умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.
- применять двигательный опыт за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

