

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Новомоньинская средняя общеобразовательная школа»  
Селтинского района Удмуртской Республики**

Принято  
Решением педагогического  
Совета школы  
Протокол № 1 от 28 августа 2024 года

Утверждено  
Приказом директора школы  
От 28 августа 2024 года № 160-од  
Директор школы: \_\_\_\_\_ /Т.А. Эшмакова/

**Образовательная программа  
дополнительного образования  
на 2024 -2025 учебный год**

## I. Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования – дополнительное.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Основное и дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни;

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в работе органов детского самоуправления;
- в походах, экскурсиях, экспедициях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

Данная образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Новомоньинская СОШ». (далее - школа) в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями школы.

Дополнительное образование в школе строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ. Основной Закон Российского государства (12.12.1993 г.)
- Трудовой кодекс РФ.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ. (Принят Государственной Думой 21.05.1999г., в редакции Федерального закона от 13.01. 2001г. № 1-ФЗ).
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г № 1726-р
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон от 22.08.2004 г. №122-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений".
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказ № 374 от 6.10.2009 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ № 1897 от 17.12.2010 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования приказ № 413 от 17.05.2012 года.
- Положение о лицензировании образовательной деятельности (в ред. Постановления Правительства РФ от 19.07.2012 № 731, от 24.09.2012 № 957).
- Методические рекомендации Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи Минобразования России по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. (Приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 г. № 30-15-433/16).
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844.
- СанПиН 2.4.4. 1251-03 (утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- Устав ОУ;
- Учебный план по дополнительному образованию школы;
- Образовательной программы воспитания МОУ «Новомоньинская СОШ»

## II. КОНЦЕПЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Цели деятельности:**

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

### **Основные задачи деятельности:**

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать занятие по интересам, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
7. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеклассную занятость детей и подростков «группы риска».

С учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются **задачи дополнительного образования:**

### **I. Уровень начального общего образования.**

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».

### **II. Уровень основного общего образования.**

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

### **III. Уровень среднего общего образования.**

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

### **Основные виды деятельности:**

- оказание услуг по дополнительному образованию детей по направлениям дополнительного образования детей;
- организация общешкольных мероприятий.

В 2024 - 2025 учебном году учебно-воспитательный процесс реализуется **по 13 образовательным программам**, из них 13 программ первого года обучения.

## III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### **2.1. Организация образовательной деятельности дополнительного образования**

Педагогический коллектив школы предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам – творческие объединения, спортивные секции.

В дополнительные объединения принимаются дети с 6.6 до 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний, на добровольной основе. Деятельность обучающихся в школе осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Учебный год начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года, начало занятий с 2 сентября. Допускается прием обучающихся в течение учебного года.

Занятия детей в объединениях осуществляется в помещениях школы по расписанию, включая каникулярное время.

Прием заявлений в объединение осуществляется с 1 мая по 5 сентября 2024 года. Добор в группы обучения, при наличии свободных мест, осуществляется в течение всего учебного года.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы по представленной педагогическими работниками информации о комплектации объединений, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Занятия детей в системе дополнительного образования могут проводиться в учебные дни и каникулы. Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха не менее часа.

Продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования (СанПиН 2.4.4. 1251-03) не должна превышать:

в учебные дни – 1,5 часа;

в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

После 30-40 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность одного занятия должна составить:

- для младших школьников – от 1 часа до 2-х часов;
- для школьников среднего и старшего возраста – от 1,5 до 3-х часов.

В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что должно особо оговариваться в программе педагога.

Занятия в системе дополнительного образования детей должны заканчиваться не позднее 20.00.

В период школьных каникул занятия могут:

- проводиться по специальному расписанию с переменным составом обучающихся;
- продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п.
- проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.
- Занятия могут быть организованы в дистанционной форме

В период школьных каникул учебные группы работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время;

Комплектование учебных групп начинается в сентябре.

Численный состав детских объединений определяется программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы и может составлять:

- на первом году обучения – 7 - 15 человек;
- на втором году обучения – 7 - 12 человек;
- на третьем и последующих годах обучения – 7 - 10 человек.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых детских объединений

На договорной основе в 2024-2025 учебном году школа сотрудничает с ДЮСШ, МБОУ ДО ДДТ, Центр Точка Роста на базе МОУ «Новомоньинская СОШ».

## **2.2. Программы дополнительных объединений**

Программы дополнительных объединений представлены в рабочих программах педагогов дополнительного образования.

# **IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

## **3.1. Учебный план на 2024-2025 учебный год**

Учебный план разработан с учетом приоритетных направлений развития Российского образования, составлен в соответствии со статьями 15 и 26 Закона РФ «Об образовании», Уставом ОУ. При составлении данного учебного плана учитывались Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 1993).

**Цель учебного плана** – развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

**Задачи учебного плана:**

- обеспечить необходимыми условиями обучающихся для личностного развития;
- формировать здоровый образ жизни, профессиональное самоопределение и творческий труд обучающихся;
- готовить их к жизни в обществе;
- формировать общекультурные умения;
- организовать содержательный досуг.

В 2024-2025 учебном году реализуются образовательные программы по направленностям:

- Художественное
- Социально-гуманитарное
- Техническое
- Естественнонаучное

Спортивная направленность реализуется за счет программ дополнительного образования ДЮСШ

**В 2024-2025 учебном году в школе действует 13 дополнительных объединений:**

<b>№</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Срок реал.</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Кол-во групп</b>
1	Компьютерная азбука	Козлова Наталия Геннадьевна	2024-2025	12	8-9	1
2	Юный медиатор	Калабаева Снежана Викторовна	2024-2025	12	8-9	1
3	Музейное дело	Чиркова Светлана Владимировна	2024-2025	7	10-18	1
4	Экспериментатор	Полянских Андрей Викторович	2024-2025	10	12-17	1
5	«Жынгырты. Дарали!»	Хлебова Светлана Петровна	2024-2025	11	12-17	1
6	«Юные исследователи»	Крылова Елена Владимировна Эшмакова Татьяна Анатольевна	2024-2025	17	8-16	2
7	Техника и робот	Крылов Дмитрий Васильевич	2024-2025	10	9-17	1
8	Школьный театр	Родыгина Дарья Алексеевна	2024-2025	7	7-9	1
9	Школьный медицентр «Счастье»	Баталова Елена Юрьевна	2024-2025	7	13-17	1
10	Агрокласс	Крылова Елена Владимировна	2024-2025	9	10-13	1
11	Изостудия «Палитра»	Баталова Елена Юрьевна	2024-2025	7	7-8	1
12	В гостях у сказки	Надырова Надежда Николаевна	2024-2025	8	6-7	1
13	Чудеса своими руками	Крылов Дмитрий Васильевич	2024-2025	9	9-17	1

**Календарно - учебный график.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название творческого объединения</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Режим работы</b>
1	Музейное дело	Чиркова Светлана Владимировна	МОУ «Новомоньинская СОШ» Музейная комната	Среда 14:30 - 16:15
2	Юный медиатор	Калабаева Снежана Викторовна	МОУ «Новомоньинская СОШ» Кабинет № 4	Понедельник 12:55 – 13:35 Пятница 13:10 - 13:50

3	Юные исследователи	Крылова Елена Владимировна Эшмакова Татьяна Анатольевна	МОУ «Новомоньинская СОШ» Кабинет № 15	Вторник, четверг 14:40 – 16:10
4	Компьютерная азбука	Козлова Наталия Геннадьевна	МОУ «Новомоньинская СОШ» Кабинет № 19	Понедельник 13:45 -14:25 Пятница 14:00 – 14:40
5	Жингырты, «Дарали!»	Хлебова Светлана Петровна	МОУ «Новомоньинская СОШ» Кабинет № 21, холл 2 этажа	Среда 14:40 – 16:10
6	Экспериментатор	Полянских Андрей Викторович	МОУ «Новомоньинская СОШ» Кабинет № 23	Вторник 15:00 - 16:30
7	Техника и робот	Крылов Дмитрий Васильевич	МОУ «Новомоньинская СОШ» Кабинет № 19	Вторник 14:40 – 16:10
8	Изостудия «Палитра»	Баталова Елена Юрьевна	МОУ «Новомоньинская СОШ» Центр детских инициатив	Вторник, пятница 13:30 – 14:10
9	Агрокласс	Крылова Елена Владимировна	МОУ «Новомоньинская СОШ» Кабинет № 15, 9	Вторник 14:40 – 15:20
10	Школьный медицентр «Счастье»	Баталова Елена Юрьевна	МОУ «Новомоньинская СОШ» Центр детских инициатив	Пятница 14:40 – 16:10
11	В гостях у сказки	Надырова Надежда Николаевна	МОУ «Новомоньинская СОШ» Кабинет № 2	Среда, пятница 12:55 – 13:35
12	Школьный театр	Родыгина Дарья Алексеевна	МОУ «Новомоньинская СОШ» Кабинет № 1	Понедельник, четверг 12:55 – 13:35
13	Чудеса своими руками	Крылов Дмитрий Васильевич	МОУ «Новомоньинская СОШ» Кабинет № 19	Пятница 14:40 – 16:10

**Количество часов в учебном плане  
рабочих программ дополнительного образования**

<b>№</b>	<b>Наименование рабочей образовательной программы</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
1.	Компьютерная азбука	Козлова Наталия Геннадьевна	2	72
2.	Юный медиатор	Калабаева Снежана Викторовна	2	72
3.	Музейное дело	Чиркова Светлана Владимировна	2	72
4.	Экспериментатор	Полянских Андрей Викторович	2	72
5.	«Жынгырты. Дарали!»	Хлебова Светлана Петровна	2	72
6.	«Юные исследователи»	Крылова Елена Владимировна Эшмакова Татьяна Анатольевна	4	144
7	Техника и робот	Крылов Дмитрий Васильевич	2	72
8	Школьный театр	Родыгина Дарья Алексеевна	2	72
9	Школьный медицентр «Счастье»	Баталова Елена Юрьевна	2	72
10	Агрокласс	Крылова Елена Владимировна	1	36
11	Изостудия «Палитра»	Баталова Елена Юрьевна	2	72
12	В гостях у сказки	Надырова Надежда Николаевна	2	72
13	Чудеса своими руками	Крылов Дмитрий Васильевич	2	72

**Ожидаемые результаты учебного плана:**

- расширение возможности для творческого развития личности ребёнка;
- интеграция основного и дополнительного образования в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Настоящий учебный план определяет направленность и содержание обучения объединений дополнительного образования.

**V. Ожидаемые результаты и критерии оценки ожидаемых результатов**

Обучающиеся, прошедшие обучение в объединениях дополнительного образования, должны:

- обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;
- уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневно-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
- овладеть способами духовного и интеллектуального саморазвития;
- овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

## **Критерии оценки ожидаемых результатов**

1. Качественная модернизация организации образовательно-воспитательного процесса школы:

- наличие дополнительных образовательных программ, отвечающих современным требованиям в оформлении и содержании, а также социальному заказу;
- высокий уровень профессиональной компетентности педагогов;
- использование активных форм обучения;
- наличие комфортного психологического климата единой образовательно-воспитательной среды школы;
- наличие количества призеров в различных направлениях деятельности на мероприятиях разного уровня.

2. Расширение социального опыта обучающихся для укрепления их профессиональных предпочтений:

- наличие у обучающихся устойчивого познавательного интереса к выбранному виду творчества;
- сформированность представлений о возможном выборе профессии;

## **Ожидаемые результаты реализации данной образовательной программы:**

- личность со сформированной гражданской позицией – осознающая собственную принадлежность к географическому, культурному сообществу – Российской Федерации, понимающая и принимающая свою страну; относящаяся с уважением к истории, традициям и гражданам своей страны;
- личность с устойчивой мотивацией и потребностью и саморазвитию, познанию и творчеству;
- личность, готовая к осуществлению деятельности во взрослом социуме, социализированная и адекватная;
- личность, ориентированная на абсолютные человеческие ценности.

**Управление реализацией образовательных программ** осуществляется в учреждении через мониторинг:

- контроль за выполнением учебно-тематического плана;
- сохранность контингента;
- качество преподавания;
- качество учебно-воспитательного процесса;
- результативность обучающихся

Контроль за реализацией данной образовательной программы предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующими анализом и коррекцией.

Анализ эффективности учебно-воспитательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, собеседования.

## **Формы и методы оценки результативности**

Три вида диагностики – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

*Входящая* диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

*Текущая* диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, раздела, а также по итогам освоения каждого годичного курса программ, т.е. мониторинг роста компетентности в ходе освоения образовательной программы и выполнения обучающимся текущих заданий.

*Итоговая* диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Формы текущего контроля могут быть самыми разнообразными: конференции, творческие отчеты, выставки, соревнования, защита проектов. Выбор форм и методов диагностики определяется возрастом учащихся.

## VI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### *Характеристика контингента воспитанников:*

Количество обучающихся в образовательном учреждении	2023-2024	2024-2025
Всего	89	99

На 2 сентября 2024-2025 учебного года в объединениях школы занимается 89 обучающихся в возрасте от 6,6 - 17 лет.

### *Кадровый потенциал*

Показатели	Количество
Всего педагогов	11
Педагоги имеющие образование:	
Среднее	
Средне-специальное, всего	
В т.ч. педагогическое	
Высшее всего	11
В т. ч. педагогическое	10
Педагоги, имеющие по стажу:	
До 5 лет	4
От 5 до 10 лет	
От 10 до 20 лет	3
Свыше 20 лет	4
Педагоги, имеющие квалификационные категории	
Высшую	2
Первую	3

### *Реализуемые образовательные программы*

№	Наименование направления	Наименование рабочей образовательной программы	Тип программы	Срок реализации	Возраст детей
1	Социально-гуманитарное	Изостудия «Палитра»	модифицированная	1 год	7-8
		Юный медиатор	модифицированная	1 год	8-9
		Музейное дело	модифицированная	1 год	12-18
		Школьный медиацентр «Счастье»	модифицированная	1 год	7-11
2	Техническое	Чудеса своими руками	модифицированная	1 год	11-18
		Компьютерная азбука	модифицированная	1 год	9-10
		Техника и робот	модифицированная	1 год	10-14
		Экспериментатор	модифицированная	1 год	12-17
3	Естественнонаучное	Агрокласс	модифицированная	1 год	11-13
		Юные исследователи	модифицированная	1 год	11-15
4	Художественное	В гостях у сказки	модифицированная	1 год	6-7
		Школьный театр	модифицированная	1 год	7-9
		Жингырты, Дарали!	модифицированная	1 год	12-17

## *Методическое обеспечение образовательного процесса*

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой согласно списку литературы в рабочих программах дополнительного образования у педагогов.