

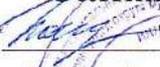
**Муниципальное образовательное учреждение «Новомоньинская
средняя общеобразовательная школа» Селтинского района
Удмуртской Республики**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы
Администрации
МО «Муниципальный Округ
Селтинский район УР»
по социальным вопросам
 Е.В. Кутергина
« _____ » 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования Администрации
МО «Муниципальный
Селтинский район УР»
Округ  А.В. Кондакова
« _____ » 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Новомоньинская
СОШ»
 /Т.А.Эшмакова
« _____ » 2024 г.
М.П.



**Программа
лагеря труда и отдыха
«Школа вожатых»**

Автор программы:
Кононов Владимир
Аркадиевич,
заместитель директора по ВР
МОУ «Новомоньинская
СОШ» Селтинского района

д.Новая Монья, 2024

Паспорт Программы

Полное название Программы	Программа лагеря труда и отдыха «Школа вожатых»
Цель Программы	Развитие коммуникативных и организаторских способностей, социализация обучающихся через обучение вожатскому мастерству
Вид трудовой деятельности (благоустройство, озеленение и т.п.)	Общественно-полезная, Досуговая деятельность, профориентация
Автор Программы (фамилия и инициалы без сокращений, место работы, должность)	Кононов Владимир Аркадиевич, МОУ «Новомоньинская СОШ» Селтинский район, заместитель директора
Название организации, в которой планируется трудоустройство (дополнительно указать ФИО руководителя организации)	МОУ «Новомоньинская СОШ» Селтинский район, Эшмакова Татьяна Анатольевна, директор
Адрес организации, в которой планируется трудоустройство	427288 УР, Селтинский район, д. Новая Монья, пер. С.М. Субботина, 6.
Телефон, электронная почта организации, в которой планируется трудоустройство	(834159) 3-67-71. E-mail: nov.mon@mail.ru
Место реализации Программы	Селтинский район, д. Новая Монья, пер. С.М. Субботина, 6.
Сроки реализации Программы	03.06-17.06. 2024
Возраст участников	14-15 лет
Количество участников по месяцам	4

1. Обоснование целесообразности выполнения Программы

Программа актуальна для подростков и направлена на развитие коммуникативных, организаторских способностей, лидерских качеств. Обучающимся предоставляется возможность самореализоваться в различных видах деятельности: игровой, трудовой, общественно-полезной, социально-значимой, художественно-эстетической, в общении, что способствует развитию личностного роста обучающегося. Программа способствует формированию навыков вожатской деятельности для работы в лагерях дневного пребывания, что является выполнением социального заказа учреждения на качественную организацию каникулярного отдыха детей.

2. Цели и задачи Программы

Цель: Развитие коммуникативных и организаторских способностей, социализация обучающихся через обучение вожатскому мастерству

3. Этапы и сроки реализации Программы

Подготовительный этап

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Набор в группу	май 2024	руководитель группы
2	Прохождение медосмотра	май	руководитель группы
3	Заключение трудового договора, сбор заявлений детей и родителей	май	руководитель группы
4	Проведение вводного инструктажа	Июнь 2024	руководитель группы

Основной этап - реализация Программы

Продолжительность смены по Программе составит десять дней.

Для реализации программы по приказу директора школы будет назначен руководитель группы – Баталова Елена Юрьевна, советник по воспитанию. Она будет непосредственно осуществлять планируемые мероприятия совместно с подростками:

- подготовка и сбор документов;
- теоретическая и практическая подготовка подростков;
- проведение инструктажей;

Начальник летнего оздоровительного лагеря - Полянских Андрей Викторович будет осуществлять:

- учет рабочего времени и его продолжительность;
- соблюдение трудового законодательства в отношении несовершеннолетних

Директор школы – Эшмакова Татьяна Анатольевна будет осуществлять общее руководство деятельностью группы, заключать соглашения с соисполнителями программы.

Заключительный этап - отчетность

- Анализ выполненной работы

В ходе анализа выполненных работ будет проведено совещание при директоре, где будет дана оценка результативности работы, отмечены положительные и отрицательные моменты реализации программы.

На данном этапе также будет проведен опрос участников образовательного процесса о качестве выполненной работы и освещении итогов в VK школы.

- Подготовка и сдача отчетных документов в установленный срок

Коллектив исполнителей и соисполнителей Программы

Наименование	Фактический адрес	Контактное лицо (ФИО)	Контактный телефон	Адрес электронной почты
МОУ «Новомоньская СОШ Селтинский район	427288 УР, Селтинский район, д. Новая Монья, пер. С.М. Субботина, 6	Эшмакова Татьяна Анатольевна	(834159) 3-67-71.	nov.mon@mail.ru

5. План реализации Программы

№ п/п	Дата	Тема занятий	Содержание занятий
1	03.06	Правило – образец поведения для всех! Правила поведения в лагере.	Введение понятий «договоренность», «правило». Общие правила поведения детей в лагере (в столовой, в помещении, на водоемах, в гигиенической комнате, во время массовых мероприятий, при проведении прогулок, походов), а также правила пожарной безопасности, правила проведения спортивных игр, соревнований.
2	04.06	Имидж отряда.	Основные критерии имиджа отряда. Требования к отрядному уголку. Разработка новых идей.
3	05.06 06.06	Игры на взаимодействие, сплочение коллектива	Разучивание и проведение игр для разных возрастов.

4	07.06	Подвижные игры. Игры народов мира.	Пополнение копилки игр вожатого.
5	10.06 11.06	Коллективно-творческое дело, направленное на знакомство в отряде	Подбор основных конкурсов. Проведение конкурсов в летнем оздоровительном лагере
6	13.06 14.06	Спортивные коллективно-творческие дела. Необычные эстафеты.	Подбор основных конкурсов. Проведение конкурсов в летнем оздоровительном лагере (ЛОЛ)
7	17.06	Лирический настрой: песни, речевки, кричалки, легенды, танцы	Разучивание песен и танцев в ЛОЛ, копирование минусовок,

7. Ожидаемые результаты Программы и их оценка

Личностные результаты освоения программы:

- сформирована мотивация к творческому труду, работе на результат;
- развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, развито умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- сформированы эстетические потребности и ценности;
- развита самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

Метапредметные результаты освоения программы

- освоят способы решения проблем творческого и поискового характера;
- научатся находить эффективные способы достижения результата;
- овладеют логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- научатся определять цель и пути её достижения;
- научатся договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Оценка эффективности программы и значимости результатов будет проведена через анкетирование подростков и публикацию материалов в районной газете «Октябрь» и в сообществе VK школы.