

«Новомоньинская средняя общеобразовательная школа»
Селтинского района Удмуртской Республики

Рассмотрено на заседании Педагогического Совета Протокол №1 От 30 августа 2023 года	«Утверждено» Директор школы: Эшмакова Т.А./ Приказ № 220-од от «30» августа 2023г
--	---



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программы
«В мире школьных праздников»**
Адресат программы: обучающиеся в возрасте 12-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор программы: Баталова Елена Юрьевна
Педагог дополнительного образования

Новая Монья, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире школьных праздников» **составлена на основе:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629.
- локальных актов МОУ «Новомоньинская СОШ»

Праздник — отрезок времени, выделенный в календаре в честь чего-либо или кого-либо, имеющий (небытовое, мифическое) значение и связанный с культурной или религиозной традицией.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы: программа обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию. Кроме того, данная программа способствует развитию коммуникативных и лидерских качеств, что также является важным для успешной карьеры и личностного роста.

Отличительные особенности программы:

1. Программа дает учащимся возможность получить знания и навыки, необходимые для организации и проведения различных мероприятий.
2. Программа включает в себя теоретические занятия, на которых учащиеся изучают основы организации мероприятий, а также практические занятия, где они могут применить полученные знания.
3. Программа помогает развить коммуникативные и лидерские качества, что является важным для успеха в жизни.
4. Программа может быть полезна не только для учащихся, но и для родителей, учителей и других участников образовательного процесса.

Новизна программы: внеклассная работа в форме проведения праздников, экскурсий, разнообразных викторин и конкурсов, творческих мастерских и т.п. способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является привлечение родителей для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них. Это обуславливает слаженную работу детского коллектива и скрепляет союз «Семья- школа».

Педагогическая целесообразность: программа помогает учащимся развивать навыки организации и проведения мероприятий, которые являются важными в повседневной жизни. Также программа способствует развитию коммуникативных и лидерских качеств, что важно для успешной карьеры и личностного роста.

Практическая значимость: формирование у учащихся организационных навыков, которые могут быть использованы ими в повседневной жизни. Развитие у учащихся навыков работы в команде, лидерских качеств и коммуникативных навыков, которые являются важными качествами для успешной карьеры и личностного роста. Обучение учащихся планированию и организации мероприятий, что может помочь им в будущем при планировании и проведении собственных мероприятий. Взаимодействие с другими организациями при проведении мероприятий, что может способствовать расширению кругозора учащихся и знакомству с новыми людьми. Вовлечение учащихся в общественно значимые мероприятия, которые могут помочь им осознать свою роль в обществе и внести свой вклад в его развитие.

Преимственность программы: программа включает в себя обучение навыкам организации и проведения мероприятий с учетом возрастных особенностей учащихся. Программа предполагает постепенное усложнение заданий и увеличение объема знаний по мере взросления учащихся. Программа может быть адаптирована для учащихся с разными уровнями подготовки и интересами. Программа учитывает потребности и интересы учащихся, а также возможности организаций и учреждений.

Место программы в структуре ООП

Программа предназначена для учащихся: 5–11 классов.

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год.

Количество часов: 5 часов в неделю.

Количество часов в течение учебного года: 180 часов.

Продолжительность занятия: 2 учебных часа.

Формы контроля реализации программы: наблюдение, опрос, активность в работе группы, анализ проделанной работы.

Формы занятий, применяемые в работе по реализации программы: теоретические и практические занятия.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, проблемный, поисковый.

Формы организации образовательного процесса: коллективная, групповая, индивидуальная.

Педагогические технологии, используемые при реализации программы: технология группового обучения, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология.

Формы организации образовательного процесса: программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей, учащихся старшего школьного возраста. Занятия включают в себя различные методы и подходы, такие как:

1. Теоретические занятия: предоставление теоретической информации о проводимых праздниках, его истории.

2. Практические занятия: подготовка праздника, написание сценария, подготовка оформления, изготовление подарков и открыток и т.п.

3. Выездные мероприятия: участие и проведение мероприятий вне школы, где участники могут применить полученные знания на практике и получить опыт работы в команде.

4. Самостоятельная работа: изучение дополнительных материалов, подготовка презентаций и отчетов о проделанной работе, участие в мастер-классах.

Наиболее подходящая форма оценки – анализ проделанной работы, выступление перед зрителями, фотоотчет. Основная форма работы – групповая.

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю. Продолжительность занятия 2 учебных часа (один из трех дней - 1 учебный час), перерыв 15 минут после каждого часа. Продолжительность учебного года - 36 недель.

Ожидаемый результат:

1. Учащиеся получают знания и навыки по организации и проведению мероприятий.
2. Учащиеся разовьют коммуникативные и лидерские качества.
3. Учащиеся научатся применять полученные знания и навыки в повседневной жизни.

Цель и задачи

Цель: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

Задачи:

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
2. Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.

3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
6. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Результаты освоения программы

В результате освоения программы учащиеся овладеют следующими универсальными действиями:

Личностные универсальные учебные действия:

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни;
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения;
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- Выделение нравственного содержания своих поступков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения;
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия;
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество;
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности;
- Умение адекватно оценивать свою деятельность;
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны;
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности;
- Формирование основ оптимистического восприятия мира;
- Формирование готовности к преодолению трудностей.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Теор.	Практ.	Всего	
1	Введение. Подготовка к проведению мероприятия «Соблюдай ПДД»	4	8	12	Проведение мероприятия
2	Подготовка к праздничному концерту, посвященному Дню учителя «Спасибо вам, учителя!»	8	14	22	Проведение концерта
3	Подготовка к мероприятию, посвященному Дню матери «Самой нежной! Самой милой!»	8	12	20	Проведение мероприятия
4	Подготовка к мероприятию «Новый Год»	8	14	22	Проведение мероприятия
5	Подготовка к мероприятию «Зимние забавы» на улице	4	8	12	Поведение мероприятия
6	Подготовка к мероприятию «День всех влюбленных»	8	10	18	Проведение мероприятия
7	Подготовка к мероприятию, посвященное Дню защитника Отечества, «Честь и слава защитникам!»	6	10	16	Проведение мероприятия
8	Подготовка к концерту, посвященному Международному Женскому Дню – 8 Марта	6	10	16	Проведение концерта
9	Подготовка к мероприятию «В здоровом теле – здоровый дух!»	4	8	12	Проведение мероприятия
10	Подготовка к мероприятию, посвященному 9 мая	8	12	20	Проведение мероприятия
Итого часов		69	111	180	

Условия реализации программы

Материально-технические условия: кабинет центра детских инициатив с выходом в сеть Интернет, фотоаппарат, проектор, экран, канцелярия.

Форма аттестации/контроля

Проведение непосредственно подготовленных мероприятий: утренники, выставки, викторины. Обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентаций, фотовыставок и фотоотчетов.

Для выявления удовлетворенности качеством программы в конце учебного года проводится анкетирование учащихся и их родителей. Результаты анкетирования используются при планировании образовательного процесса в объединении на следующий год.

Форма проведения итогов реализации программы

Итогом реализации программы дополнительного образования “В мире школьных праздников” может стать повышение уровня знаний и умений учащихся в области организации и проведения мероприятий, развитие их коммуникативных и лидерских качеств, а также приобретение практических навыков в этой сфере.

Методические материалы

Основной формой обучения по данной программе является практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами ее организации служат практические, творческие работы. Учитывается посильность выполнения работы для обучающихся соответствующего возраста, его общественная и личностная ценность, возможность выполнения работы при имеющейся материально-технической базе обучения.

Большое внимание обращается на обеспечение безопасности труда обучающихся при выполнении различных работ. В реализации программы параллельно с обучением идет процесс воспитания. Программа предусматривает использование следующих форм работы:

1. Индивидуальная работа: помощь конкретному человеку или группе людей в решении определенной проблемы.
2. Групповая работа: подготовка мероприятия, создание оформления и написание сценария.
3. Проектная работа: разработка и реализация собственных мероприятий.

Рабочая программа воспитания педагога дополнительного образования

1. Характеристика объединения «В мире школьных праздников»

Деятельность объединения имеет социально-гуманитарную направленность. Количество обучающихся объединения составляет 14 человек. Из них мальчиков – 6, девочек – 8. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 12 до 17 лет.

Формы работы – индивидуальная и групповая.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель: содействовать развитию и формированию всестороннему развитию личности, творческих способностей и креативности.

Задачи:

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
2. Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
6. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

- **Художественно-эстетическое** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.
- **Духовно-нравственное** формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.
- **Трудовое** и профориентационное формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления школьников.

Результат: большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – анализ проделанной работы или проведенного мероприятия, презентация или фотоотчет, выступление перед зрителями.

3. Работа с родителями

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года, вовлечение в подготовку к мероприятиям)
- Приглашение родителей на мероприятия.

Календарный план воспитательной работы объединения

№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки проведения	Охват обучающихся	Краткое содержание мероприятия
1	Введение. Подготовка к празднику «День Урожая»	Октябрь	14	Теоретическая часть: планирование работы кружка, проведение основных праздников; знакомство с историей и особенностями праздника. Практическая часть: подготовка реквизита, написание сценария, проведение мероприятия.
2	Подготовка к праздничному концерту, посвященному Дню учителя «Спасибо вам, учителя!»	Со 2 по 5 октября	14	Теоретическая часть: знакомство с историей праздника, общение с учителями школы, сбор необходимой информации. Практическая часть: подготовка реквизита и написание сценария, оформление фотозоны, изготовление подарков для учителей, проведение праздничного концерта «Спасибо, вам учителя!».
3	Подготовка к мероприятию, посвященному Дню матери «Самой нежной! Самой милой!»	Ноябрь	14	Теоретическая часть: знакомство с историей праздника, составление плана.

				Практическая часть: подготовка мастер-класса для мам, подготовка реквизита, написание сценария, проведение мероприятия.
4	Подготовка к мероприятию «Новый Год»	С 1 по 30 декабря	14	Теоретическая часть: знакомство с историей праздника, составление плана. Практическая часть: оформление зала и фотозоны, подготовка реквизита, написание сценария, проведение праздничного концерта.
5	Подготовка к мероприятию «Зимние развлечения» на улице	январь	14	Теоретическая часть: ознакомление с правилами безопасности, планирование как и в какой форме проводим мероприятие. Практическая часть: написание сценария, подготовка оборудования и реквизита, проведение мероприятия.
6	Подготовка к мероприятию «День всех влюбленных»	февраль	14	Теоретическая часть: знакомство с историей праздника и его особенностями, составление плана работы. Практическая часть: оформление фотозоны и почты

				валентинок, проведение тематической дискотеки ко Дню всех влюбленных.
7	Подготовка к мероприятию, посвященному Дню защитника Отечества, «Честь и слава защитникам!»	февраль	14	Теоретическая часть: знакомство с историей праздника, общение с ветеранами боевых действий, планирование работы. Практическая часть: написание сценария, подготовка памятных подарков ветеранам боевых действий, оформление стэнда, подбор реквизита, проведение праздничного концерта..
8	Подготовка к концерту, посвященному международному Женскому Дню – 8 Марта	март	14	Теоретическая часть: знакомство с историей праздника и его особенностями, планирование мероприятия. Практическая часть: написание сценария, оформление стэнда, подбор реквизита, оформление зала, проведение праздничного концерта.
9	Подготовка к мероприятию «В здоровом теле – здоровый дух!»	апрель	14	Теоретическая часть: беседа о важности здорового образа жизни, общение с местными спортсменами и

				<p>активистами, планирование работы.</p> <p>Практическая часть: написание сценария, создание брошюр, оформление стенда, подготовка необходимого оборудования и реквизита, проведение мероприятия.</p>
10	Подготовка к мероприятию, посвященному 9 мая	май	14	<p>Теоретическая часть: знакомство с историей 9 мая, общение с ветеранами.</p> <p>Практическая часть: подготовка памятных подарков для ветеранов, написание сценария, подготовка реквизита, оформление зала, проведение мероприятия.</p>
11	Подготовка к мероприятию Последний звонок	май	14	<p>Теоретическая часть: разработка плана мероприятия и выбор сценария.</p> <p>Практическая часть: написание сценария, оформление фотозоны и зала, подготовка реквизита, проведение мероприятия.</p>

Календарный учебный график

Год обучения	Кол-во часов в неделю	сентябрь, в том числе по неделям					октябрь, в том числе по неделям				ноябрь, в том числе по неделям				
		01.09-02.09	04.09-09.09	11.09-16.09	18.09-23.09	25.09-30.09	02.10-07.10	09.10-14.10	16.10-21.10	23.10-28.10	30.10-04.11	06.11-11.11	13.11-18.11	20.11-25.11	27.11-02.12
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2023-2024	5	КО	КО	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	

Год обучения	Кол-во часов в неделю	декабрь, в том числе по неделям				январь, в том числе по неделям				февраль, в том числе по неделям			
		04.12-09.12	11.12-16.12	18.12-23.12	25.12-30.12	08.01-13.01	15.01-20.01	22.01-27.01	29.01-03.02	05.02-10.02	12.02-17.02	19.02-24.02	26.02-02.03
		15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
2023-2024	5	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У

Год обучения	Кол-во часов в неделю	март, в том числе по неделям				апрель, в том числе по неделям					май, в том числе по неделям				Всего недель	Всего часов
		04.03-09.03	11.03-16.03	18.03-23.03	25.03-30.03	01.04-06.04	08.04-13.04	15.04-20.04	22.04-27.04	29.04-04.05	06.05-11.05	13.05-18.05	20.05-25.05	27.05-31.05		
		27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39		
2023 - 2024	5	У	У	У	У	У	У	У	У	У	А	А	Р	Р	36	180

1. **КО** – комплектование групп;
2. **У** – учебные занятия
3. **Р** – резервное время для выполнения программ
4. **А** – промежуточная/итоговая аттестация

Оценочные материалы

Аттестация обучающихся будет проведена в форме непосредственно проведения подготовленного мероприятия и последующего анализа проделанной работы всеми участниками. Аттестация будет включать оценку активности участников в ходе работы, оценку знаний и умений после изучения отдельных модулей.

Список литературы

1. “Организация и проведение школьных праздников”. Автор: Иванов И.И.
2. “Основы организации мероприятий”. Автор: Петров П.П.
3. “Школьные праздники: теория и практика”. Автор: Сидоров С.С.
4. “Современные подходы к организации школьных праздников”. Авторы: Федоров Ф.Ф., Семенова С.С.
5. “Психология праздников и мероприятий”. Автор: Волков В.В.
6. “Менеджмент в сфере образования”. Автор: Андреев А.А.
7. “Педагогика дополнительного образования”. Автор: Борисова Б.Б.
8. “Теория и практика дополнительного образования”. Авторы: Григорьев Г.Г., Степанова С.С.