Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новомоньинская средняя общеобразовательная школа»
Селтинского района Удмуртской Республики

Рассмотрено на заседании Педагогического Совета Протокол №1 От 30 августа 2023 года	«Утверждено» Директор школы: Эшмакова Т.А./_____/ Приказ № 220-од от «30» августа 2023г

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программы
«Я – волонтер»
Адресат программы: обучающиеся в возрасте 12-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор программы: Баталова Елена Юрьевна
Педагог дополнительного образования

Новая Монья, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Я – волонтер» **составлена на основе:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629.
- локальных актов МОУ «Новомоньинская СОШ»

Волонтерское движение сейчас развивается довольно быстро. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Задача современной школы – формировать у учащихся гражданские качества личности (сущность нравственных норм, роль права в общественной и личной жизни человека, личность и культура, семья в жизни человека, сохранение и укрепление здоровья, деятельность во имя мира).

В ходе освоения программы реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: базовый.

Актуальность программы: задача становления личности сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у подрастающего поколения сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

Сегодня волонтёрское движение – это новое социальное явление. Для подрастающего поколения – это активное осуществление общественно-значимой деятельности, которая способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших самостоятельности, самоутверждения и самоуважения, приобретению уверенности в себе и своей значимости для других. В совместных делах ребята могут получить позитивный опыт социального взросления, социальной ответственности.

Ведущие современные педагоги, психологи и социологи считают, что добровольная общественная деятельность не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать формированию активной жизненной позиции подрастающего поколения. В настоящее время развитие волонтёрского движения связано с растущим числом социальных проблем, в решении которых волонтёры незаменимы. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтёрского движения приобретает в образовательной среде особую актуальность.

Отличительные черты этой программы:

1. Формирование у учащихся навыков волонтерской деятельности, таких как умение работать в команде, коммуникабельность, стрессоустойчивость, организаторские способности.
2. Развитие лидерских качеств у учащихся, способных стать инициаторами волонтерских акций и проектов.
3. Обучение навыкам оказания помощи и поддержки нуждающимся, в том числе пожилым людям, детям-сиротам, бездомным животным, а также участие в экологических проектах.
4. Вовлечение учащихся в социально значимые мероприятия, такие как благотворительные акции, донорство, помощь ветеранам и инвалидам.
5. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции и чувства ответственности за свою страну и общество, развитие чувства сострадания и отзывчивости к проблемам других людей.

6. Обучение учащихся навыкам планирования и организации мероприятий, а также работы с документами, связанными с волонтерской деятельностью.
7. Взаимодействие с различными организациями и учреждениями, занимающимися волонтерской работой, для обмена опытом и расширения возможностей учащихся в области волонтерства.

Новизна программы: заключается в ее комплексном подходе к обучению волонтеров. Она включает в себя не только теоретические знания о волонтерстве, но и практические занятия, которые помогают учащимся применить полученные знания на практике. Кроме того, программа “Я - волонтер” способствует развитию лидерских качеств у учащихся и учит их работать в команде, что является важным навыком в современном мире.

Педагогическая целесообразность: волонтерство является одним из эффективных способов формирования активной гражданской позиции учащихся, их социализации и развития нравственных качеств. Участие в волонтерских проектах способствует развитию у учащихся коммуникативных, организаторских, управленческих и других важных навыков, которые пригодятся им в дальнейшей жизни.

Волонтерская деятельность помогает учащимся осознать свою значимость и полезность, что повышает их самооценку и мотивацию к обучению.

Работа волонтеров может быть использована в качестве основы для проведения исследовательских проектов и подготовки докладов на различные темы, что способствует развитию критического мышления и навыков работы с информацией.

Включение волонтерских проектов в программу дополнительного образования позволяет расширить кругозор учащихся и познакомить их с различными аспектами общественной жизни.

Практическая значимость: формирование у учащихся активной жизненной позиции и развитие навыков волонтерства, которые могут быть

использованы ими в повседневной жизни. Развитие у учащихся навыков работы в команде, лидерских качеств и коммуникативных навыков, которые являются важными качествами для успешной карьеры и личностного роста. Обучение учащихся планированию и организации мероприятий, что может помочь им в будущем при планировании и проведении собственных мероприятий. Взаимодействие с другими организациями и волонтерами, которое может способствовать расширению кругозора учащихся и знакомству с новыми людьми. Вовлечение учащихся в общественно значимые проекты, которые могут помочь им осознать свою роль в обществе и внести свой вклад в его развитие.

Преемственность программы: программа включает в себя обучение навыкам волонтерства с учетом возрастных особенностей учащихся. Программа предполагает постепенное усложнение заданий и увеличение объема знаний по мере взросления учащихся. Программа предусматривает возможность перехода учащихся на более высокий уровень обучения в случае достижения ими определенных результатов. Программа может быть адаптирована для учащихся с разными уровнями подготовки и интересами. Программа учитывает потребности и интересы учащихся, а также возможности волонтерских организаций и учреждений.

Место программы в структуре ООП

Программа предназначена для учащихся 5–11 классов.

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год.

Количество часов: 4 часа в неделю.

Количество часов в течение учебного года: 144 часов.

Продолжительность занятия: 2 учебных часа.

Формы контроля реализации программы: наблюдение, активность в работе группы, защита проектов, портфолио достижений.

Формы занятий, применяемые в работе по реализации программы: теоретические и практические занятия

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Формы организации образовательного процесса: коллективная, групповая, индивидуальная.

Педагогические технологии, используемые при реализации программы: технология группового обучения, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология.

Формы организации образовательного процесса: программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей, учащихся старшего школьного возраста. Занятия включают в себя различные методы и подходы, такие как:

1. Теоретические занятия: предоставление теоретической информации о волонтерстве, его истории, различных направлениях и видах деятельности.
2. Практические занятия: обучение навыкам волонтерства, таким как организация мероприятий, работа с людьми, оказание помощи и поддержки нуждающимся.
3. Групповые проекты: разработка и реализация волонтерских проектов, направленных на решение конкретных социальных проблем.
4. Выездные мероприятия: участие в волонтерских акциях и мероприятиях, где участники могут применить полученные знания на практике и получить опыт работы в команде.
5. Самостоятельная работа: изучение дополнительных материалов, подготовка презентаций и отчетов о проделанной работе, участие в онлайн-курсах и вебинарах по волонтерству.

Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями. Основная форма работы – групповая.

Формы дистанционного обучения: при проведении занятий используется платформа Classroom, ВКонтакте, Сферум.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия 2 учебных часа, перерыв 15 минут после каждого часа. Продолжительность учебного года - 36 недель.

Ожидаемый результат:

- Развитие у учащихся навыков добровольческой деятельности;
- Повышение уровня осведомленности о волонтерстве и его значимости в обществе;
- Формирование у учащихся чувства ответственности и уважения к окружающим;
- Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде;
- Привлечение учащихся к участию в волонтерских проектах и мероприятиях;
- Создание условий для личностного роста и саморазвития учащихся.

Цель и задачи

Цель: содействовать развитию и консолидации участников волонтерского движения школы, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Задачи:

1. Формировать позитивные установки учащихся на добровольческую деятельность.
2. Приобщить школьников к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям, воспитывать любовь и уважение к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальности и другим культурам.
3. Сформировать у обучающихся нравственно-этические качества.
4. Создать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
5. Формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в добровольческой деятельности.

Результаты освоения программы

В результате освоения данной программы предусматривается достижение следующих результатов образования:

Личностные результаты

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- стремиться к обучению, саморазвитию;
- проявлять инициативу.

Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя);
- проговаривать последовательность действий;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану;
- дать эмоциональную оценку деятельности сверстников.

Познавательные УУД:

- приобретать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- определять причинно-следственные связи явлений, событий.

Коммуникативные УУД

- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

В результате освоения программыобучающиеся **будут знать:**

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления и формы деятельности волонтеров.

В результате освоения программы обучающиеся **будут уметь:**

- организовывать волонтѐрскую деятельность;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с детьми и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- принимать общечеловеческие ценности;
- оценивать результаты собственной волонтѐрской деятельности собственной и волонтерской деятельности одноклассников.

Отличительные особенности программы

Программа имеет ряд отличительных особенностей:

1. Междисциплинарность: программа включает в себя элементы различных дисциплин, таких как психология, социология, педагогика, что позволяет учащимся получить комплексное представление о волонтерской деятельности.
2. Практикоориентированность: программа основана на активном участии учащихся в реальных волонтерских проектах и мероприятиях, что помогает им приобрести необходимые навыки и опыт работы волонтером.
3. Индивидуальный подход: программа предусматривает гибкое планирование учебного процесса, с учетом интересов, потребностей и возможностей каждого учащегося, что обеспечивает эффективность обучения и мотивацию к волонтерской деятельности.
4. Развитие лидерских качеств: программа направлена на развитие у учащихся лидерских и коммуникативных навыков, критического мышления и умения работать в команде, что является важным аспектом для успешной волонтерской деятельности и карьерного роста.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела и темы	Количество часов			Виды деятельности
		Теор.	Практ.	Всего	
I	**Быть волонтёром круто!**	**5**	**11**	**16**	познавательная, художественная, игровая.
1	«Мы вместе – мы команда!»	5	11	16	
II	**Кто если не мы**	**38**	**70**	**106**	познавательная, проблемно-ценностное общение, художественная.
2	Ради памяти, ради жизни.	16	20	36	
3	Твори добро!	8	28	36	
4	В союзе с природой.	10	18	28	
5	Я выбираю здоровье	4	4	6	
III	**«За новые горизонты!»**	**4**	**16**	**20**	проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная.
6	Волонтёр звучит гордо!	4	16	20	
	Всего:	**47**	**97**	**144**	

Календарный план

5-11 классы

Месяц	Мероприятия	Количество часов
Сентябрь	1. Интерактивная беседа «Кто, если не мы»	2
	2. Зелёная Россия. Субботник	4
	3. Закладка первокласснику	4
	4. Акция «Внуки по переписке. Подарок ветеранам»	6
		Всего: 16
Октябрь	1. Концерт «Спасибо вам, учителя!»	4
	2. Акция «Протяни руку лапе»	4
	3. Мастер-класс «Голубь мира»	4
	4. Акция «Российский Триколор»	4
		Всего: 16
Ноябрь	1. Квест – игра «Дорогами толерантности»	2
	2. Всемирный день ребёнка	2
	3. День народного единства	6
	4. Снежный десант (уборка снега у обелиска)	6
		Всего: 16

Декабрь	1. Кинотеатр Победы	4
	2. Снежный десант (уборка снега на участках детского сада)	6
	3. Изготовление снежных фигур на территории ТО «Новомоньинское»	4
	4. Акция «Ёлочка, живи!»	2
		Всего: 16
Январь	1. Игровая программа «Город детства» на детской площадке	5
	2. Кормушка для птиц	2
	3. Игровая программа «Зимней сказочной порой»	5
	4. Конкурс «Полезные привычки – наши друзья»	4
		Всего: 16
Февраль	1. Квест «Путешествие в страну спорта»	4
	2. Акция «Подарок солдату»	2
	3. Снежный десант (уборка снега у обелиска)	6
	4. Интерактивное занятие «Умейте жить среди людей	4
		Всего: 16

Март	1. Праздник «Есть в марте день особый…»	4
	2. Праздник «Широкая Масленица»	4
	3. Мастер-класс «Сердце добра»	3
	4. Акция «Батарейки сдавайтесь!»	3
		Всего: 14
Апрель	1. Мастерская Победы	4
	2. Экологический марафон	4
	3. Акция «Ветеран живёт рядом»	2
	4. Зелёная Россия. Субботник	2
		Всего: 12
Май	1. Кинотеатр Победы	4
	2. Фестиваль игры	4
	3. Добавь в друзья библиотеку	2
	4. Праздничная программа «Волонтер – это круто!»	4
		Всего: 14

Условия реализации программы

Материально-технические условия: кабинет центра детских инициатив с выходом в сеть Интернет, фотоаппарат, проектор, экран, канцелярия.

Формы аттестации/контроля

Формы аттестации и контроля по программе включают в себя следующие элементы:

1. Текущий контроль: оценка активности участников программы в ходе выполнения практических заданий, участия в волонтерских мероприятиях и проектах.
2. Промежуточная аттестация: оценка знаний и умений участников программы по итогам изучения отдельных модулей или тем программы.
3. Итоговая аттестация: оценка уровня освоения программы в целом, включая теоретические знания и практические навыки. Итоговая аттестация может проводиться в форме защиты проекта, участия в конкурсе или презентации результатов волонтерской деятельности.
4. Портфолио достижений: сбор и анализ документов, подтверждающих участие в волонтерской деятельности, а также результаты обучения по программе.
5. Рефлексия и самооценка: участники программы оценивают свою работу и достижения, определяют направления для дальнейшего развития и совершенствования своих навыков.

В течение учебного года также проводится наблюдение и текущий контроль, целью которого является определение степени и скорости усвоения каждым ребенком раздела программы.

Для выявления удовлетворенности качеством программы в конце учебного года проводится анкетирование учащихся и их родителей. Результаты анкетирования используются при планировании образовательного процесса в объединении на следующий год.

Форма проведения итогов реализации программы

Итогом работы является защиты проекта, участие в конкурсе или презентация результатов волонтерской деятельности, а также индивидуальные портфолио достижений, где можно увидеть результаты работы учащихся.

Методические материалы

Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами ее организации служат практические, поисково-творческие работы. На каждом

этапе обучения курса выбирается такая форма работы для обучающихся, которая позволяет обеспечивать продуктивную работу и охват как практических умений и навыков, так и теоретических знаний. При этом учитывается посильность выполнения работы для обучающихся соответствующего возраста, его общественная и личностная ценность, возможность выполнения работы при имеющейся материально-технической базе обучения.

Большое внимание обращается на обеспечение безопасности труда обучающихся при выполнении различных работ. В реализации программы параллельно с обучением идет процесс воспитания. Программа предусматривает использование следующих форм работы:

1. Индивидуальная работа: помощь конкретному человеку или группе людей в решении определенной проблемы.
2. Групповая работа: участие в мероприятиях, организованных волонтерскими организациями, местными организациями или школой.
3. Проектная работа: разработка и реализация собственных проектов, направленных на улучшение жизни людей.
4. Работа в команде: участие в различных волонтерских программах, где участники работают вместе для достижения общей цели.
5. Онлайн-волонтерство: помощь людям через интернет, например, в проведении опросов, распространении информации о волонтерских организациях.

Рабочая программа воспитания педагога дополнительного образования

1. Характеристика объединения «Я-волонтер»

Деятельность объединения имеет социально-гуманитарную направленность.
Количество обучающихся объединения составляет 15 человек.
Из них мальчиков – 5 , девочек – 10
Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 12 до 17 лет.
Формы работы – индивидуальная и групповая.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель: содействовать развитию и консолидации участников волонтерского движения школы, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Задачи:

1. Формировать позитивные установки учащихся на добровольческую деятельность.
2. Приобщить школьников к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям, воспитывать любовь и уважение к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальности и другим культурам.
3. Сформировать у обучающихся нравственно-этические качества.
4. Создать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
5. Формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в добровольческой деятельности.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

- **Гражданско-патриотическое:** формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.
- **Духовно-нравственное** формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.
- **Художественно-эстетическое** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.
- **Физическое** содействует здоровому образу жизни, здоровьесбережению обучающихся.
- **Трудовое** и профориентационное формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления школьников.

Результат: Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита проектов, выступление перед зрителями.

3.Организация волонтёрской деятельности, вовлечение детей в общественные движения «Движение первых»

Участие объединения «Я – волонтер» в мероприятиях «Движение первых»:

- участие в различных акциях и проектах «Движения первых», связанных с волонтерской и добровольческой деятельностью;

4. Работа с родителями

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года, вовлечение в волонтерскую деятельность)
- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарный план воспитательной работы объединения

№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки проведения	Охват обучающиеся	Краткое содержание мероприятия
1	Проведение акции к Дню пожилого человека	Октябрь	15	Создание открыток на День пожилого человека и посещение ветеранов с поздравлениями
2	Помощь совету обучающихся в проведении Международного Дня Учителя	Со 2 по 5 октября	15	Создание открыток, запись поздравительного видео
3	Конкурс рисунков, приуроченный ко Дню матери	Ноябрь	15	Организация выставки, сбор и оформление рисунков
2.	Проведение акции приуроченной к Новому году	С 1 по 30 декабря	15	Создание почты «Дед Мороза», осуществление раздачи почты по классам
3	Проведение акции ко Дню Защитника Отечества	февраль	15	Создание открыток/подарков, посещение ветеранов и поздравление.

3	Выпуск буклета в рамках Акции «Блокадный хлеб»	январь	15	Создание и печать буклета, помощь в раздаче буклетов жителям.
4	Помощь совету обучающихся в проведении концерта к Международному женскому дню	март	15	Подготовка открыток и оформления.
5	Помощь совету обучающихся в проведении Последнего звонка	май	15	Подготовка оформления и подарков.

Оценочные материалы

Аттестация волонтеров будет проведена в форме итогового проекта или мероприятия, в котором обучающиеся продемонстрируют свои знания, умения и навыки. Например, организация и проведение благотворительной акции, помощь местному сообществу, создание и реализация волонтерского проекта.

Аттестация будет включать оценку активности участников в ходе программы, оценку знаний и умений после изучения отдельных модулей, оценку уровня освоения программы в целом и сбор и анализ достижений участников.

Промежуточную аттестацию проводится в виде презентации по определенной теме. Например, участники могут подготовить и защитить проект по организации волонтерского мероприятия, оказанию помощи нуждающимся или проведению благотворительной акции.

Оценка работы будет дана по следующим критериям:

- актуальность и значимость темы
- степень проработки темы (полнота информации, наличие расчетов, обоснований и т.д.);
- качество презентации (ясность изложения, наглядность, использование технических средств и т.д.)
- участие каждого участника в подготовке и реализации презентации;
- результаты реализации проекта (если возможно, нужно предоставить фото- и видеоматериалы, отзывы участников и т.п.).

Итоговая аттестация по программе будет проведена в форме защиты проекта, который учащиеся разрабатывали в течение всего курса обучения.

Проект может быть связан с волонтерской деятельностью, например, организация благотворительной акции или помощь нуждающимся.

Для оценки итоговой аттестации будет создана комиссия, в которую войдут: руководитель программы, представители волонтерских организаций и другие эксперты.

Комиссия будет оценивать проект по следующим критериям:

- актуальность и значимость проекта;
- качество выполнения проекта;
- участие учащихся в реализации проекта;
- результаты проекта (если возможно их оценить).

Список литературы

1. “Волонтерство как стиль жизни: исследования отношений волонтеров и волонтерских сообществ” - А.В. Бояринцева, А.С. Володина, Е.А. Демидова и др.
2. “Психология волонтерства: мотивация, деятельность и развитие личности” - О.В. Решетников, Н.В. Липский, А.А. Мельников.
3. “Основы волонтерской деятельности” - И.В. Мерсиянова, Л.И. Якобсон.
4. “Развитие волонтерства в России: история, проблемы и перспективы” - А.М. Плешакова, М.Ю. Матецкая.
5. “Волонтеры: мотивационные аспекты и проблемы управления” - Е.С. Азарова, Д.Д. Богомолова, А.Н. Баранников и др.