

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новомоньинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Начальник Управления
образования
Кондакова А.В.
от «10» апреля 2023 г



Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
№ 11 от 10 апреля 2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:
Эшмакова Т.А.
Приказ № 74
от 12 апреля 2023 г



**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новомоньинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Эшмакова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	427288 Удмуртская Республика Селтинский район д.Новая Монья пер.С.М.Субботина д.6
Телефон, факс	8(34159)3-67-71
Адрес электронной почты	nov.mon@mail.ru
Учредитель	Орган управления образованием Администрации МО «Муниципальный округ Селтинский район Удмуртской Республики».
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 19.11.2020 № 2212, серия 18 Л 01 № 0002216
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.12.2020 № 915, серия 18 АО № 0000689; срок действия: до 28 марта 2025 года

МОУ «Новомоньинская СОШ» (далее — Школа) расположена в деревне Новая Монья Селтинского района Удмуртской Республики. Большинство обучающихся проживают в деревне Новая Монья, 66 процентов — рядом со Школой, 34 процента — в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, комиссия школы проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Традиционно для всех обучающихся школы после второго урока проводится единая зарядка.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в работу дополнительного образования, во внеурочную деятельность, раскрывая их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможностей школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций, таких как школьный спортивный клуб, РДШ, Орлёнок, ЮИД;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- изготовление буклетов «Я за ЗОЖ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.

В соответствии с индивидуальными планами воспитательной работы организованы и проведены школьные мероприятия и акции:

- Праздник, посвященный дню знаний «Здравствуй, школа!»;
- «Осенний кросс»;
- Международный День Учителя «День дублёра»;
- Открытие лыжного сезона «Лыжная эстафета»
- Участие в концерте «Моя малая родина», посвященный Дню народного единства
- Новогодние мероприятия.

С целью профилактики правонарушений организованы встречи с инспектором ПДН с обучающимися 1-8 классов и родителями (законными представителями).

С целью формирования ЗОЖ проведены тематические классные часы, беседы по профилактике табакокурения, наркомании, ПАВ, организована встреча, фельдшером Новомоньинского ФАП. По борьбе со СПИДом для обучающихся 7-11 классов фельдшер Новомоньинского ФАП провела беседу и с сотрудниками Сельского дома культуры и сельской библиотекой посмотрели фильм о «ВИЧ-инфекциях». В рамках акции "Сообщи, где торгуют смертью", совместно с СДК и сельской библиотекой для обучающихся 8-11 классов прошла квест-игра " Мир без наркотиков".

В рамках патриотического воспитания обучающиеся приняли участие в мероприятиях, организованных в рамках месячника этнокультурного воспитания, в патриотической акции

«Во славу Отечества». Провели цикл классных часов на тему «День героев Отечества». С начала 2022 – 2023 учебного года восстановлено дежурство по школе. Одной из обязанностей дежурного класса – это шефство за территорией памятника «Партизан и партизанка». Обучающиеся 5 и 6 классов принимали участие во Всероссийской акции РДШ "День неизвестного солдата", урок памяти "Мы не забыли". Участвовали в соревнованиях «Сталкер - 2022». С начала 2022 – 2023 учебного года каждый понедельник начинается с линейки, которая начинается с поднятия (вноса) Флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации. Для обучающихся 8 и 9 классов проведён урок Мужества, реализуемый в соответствии с программой ВВПОРД "Юнармия". Для обучающихся 7-11 классов проведен Всероссийский урок ОБЖ по гражданской обороне "Готов! Всегда готов!".

В рамках экологического воспитания обучающиеся участвуют в различных акциях экологической направленности «Сбор макулатуры», «Синичкин день», «Сбор батареек», проводятся уроки «Всемирный день качества»

Проведено 4 общешкольных родительских собрания.

Наши ребята показывают достаточно хорошие результаты в районной спартакиаде школьников. В 2021 - 2022 учебном году школа заняла 2 место в районе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Естественнонаучное;

Техническое;

Спортивное;

Туристско-краеведческое;

Социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года. Во второй половине 2021/2022 учебного года и в первой половине 2022/2023 учебного года для проведения занятий дополнительного образования руководители творческих объединений используют различные формы работы.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности школьных методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- учителей естественнонаучных предметов;
- учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019 – 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебн. год	2020-2021 учебн. год	2021-2022 учебн. год	на конец 2022г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	94	89	85	94
	- начальная школа	37	34	35	37
	- основная школа	45	46	43	50
	- средняя школа	12	9	7	7

3	9	8	89	5	56	0	0	1	11	1	11	0	0
4	11	11	100	7	64	1	9	0	0	0	0	0	0
5	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	2	17	0	0	0	0	0	0	1	8
8	9	9	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	6	75	0	0	2	25	0	0	0	0
10	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	85	83	98	39	56,9	1	9	4	46	2	22	1	8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год «5», понизился в 2 раза (в 2021– 18%), обучающихся, окончивших на «4» и «5», стала больше на 6%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 % (с 49,4% в 2021 году до 45,4% в 2022 году).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году выросли на 21%

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом ВПР на осень, результаты использовались в качестве входной диагностики. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР по географии, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов, чтобы получить аттестат, сдавали экзамены по обязательным предметам — русскому языку и математике и по двум предметам по выбору обучающегося и его родителей.

Результаты государственной аттестации выпускников по программам среднего образования в 2021 – 2022 учебном году

ЕГЭ 11			
предмет	Кол-во сдававших	Кол-во непреодолевших минимальную границу	Средний балл
Русский язык	3	-	64

Математика проф.	2	-	43
Математика базов.	1	-	«4»
Физика	3	-	48

На основании вышеизложенной таблицы можно сделать выводы, что по сравнению с прошлым учебным годом результаты по русскому языку повысились на 9 баллов (с 55 до 64 баллов), по математике (П) повысились на 16 баллов (с 27 до 43 баллов), по физике повысились на 5 баллов (с 43 до 48 баллов).

Результаты государственной аттестации выпускников 9 класса по программам основного общего образования в 2020 – 2021 учебном году

ОГЭ 9						
предмет	Кол-во сдававших	отметки				Средняя отметка
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Математика	8	1	3	4	-	3
Русский язык	8	-	3	5	-	4
биология	1	-	-	1	-	4
физика	3	-	3	-	-	3
информатика	8	-	7	1	-	3
география	4	-	3	1	-	3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1 класса, по шестидневной учебной неделе – для 2-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере-шли в 10 класс Школы	Пере-шли в 10 класс другой ОО	Посту-пили в СПО	всего	Посту-пили в ВУЗ	Посту-пили в СПО	Устро-ились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	10	6	0	4	8	8	0	0	0
2020	4	3	0	1	6	5	1	0	0
2021	10	4	0	6	6	4	2	0	0
2022	8	3	0	4	3	2	1	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе нет профильного обучения, что не удовлетворяет спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2022 году осталось стабильным в процентном соотношении по сравнению с количеством выпускников, поступивших в ВУЗы в 2021 году (66,6% - в 2021 году – 66,6% - в 2022году)

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 5 – внешних совместителя. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 8 педагогов – 1 категорию, 7 педагогов – СЗД, 2 педагога не имеют категории.

В целях повышения образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров их числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В 2022 году 40% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 10% педагогов – по вопросам функциональной грамотности, 5% педагогов по вопросам реализации ФГОС третьего поколения от 12 до 112 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объём библиотечного фонда – 8920 единиц;
- Книгообеспеченность учебниками – 100%;
- Обращаемость – 0,3 единиц в год;
- Объём учебного фонда – 2633 единиц;
- Книговыдача – 3456 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (учебники и учебные пособия)	2633	1692
2	Естественные науки	373	103
3	Техника. Технические науки	101	18
4	Сельское и лесное хозяйство. Сельскохозяйственные и лесохозяйственные науки.	54	6
5	Здравоохранение. Медицинские науки	203	27
6	Универсального содержания	197	105
7	Социальные (общественные) и гуманитарные науки	970	128
6	Художественная	3092	1467

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Имеющиеся ресурсы для работы пользователей библиотеки:

- книжный фонд: справочная, художественная, научно-популярная и методическая литература;
- учебники: печатные издания и ЭФУ;
- брошюры и журналы;
- медиафонд включает 173 CD и DVD-дисков: обучающие, научно-популярные, методические, энциклопедии, репетиторы, электронные приложения к учебникам.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 12.

Библиотека оснащена персональными компьютерами – 2 шт. с доступом к Интернету. Поэтому на данный момент учащиеся могут пользоваться не только электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами сети Интернет, но и базами данных ведущих библиотек страны.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, который устарел на 100%

Библиотечные услуги:

- предоставление доступа к информационным ресурсам;
- обслуживание пользователей библиотеки на абонементе;
- обслуживание пользователей библиотеки в читальном зале (зоне);
- выполнение библиографических справок и подбор литературы;
- предоставление информационных ресурсов на электронных носителях;
- проведение устной и наглядной массово-информационной работы;
- информирование о новинках учебно-воспитательной литературы;
- консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- лаборатория по информатике и технологии;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

СТАНДАРТНЫЙ КОМПЛЕКТ

1. ОБЩЕЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ФИЗИКА, ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ)

1.1. Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология)

1.2. Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология)

2. БИОЛОГИЯ

2.1. Комплект гербариев демонстрационный

- Гербарий "Деревья и кустарники" 20 видов
- Гербарий "Дикорастущие растения" 28 видов

- Гербарий "Кормовые растения" 20 видов
- Гербарий "Лекарственные растения" 20 видов
- Гербарий "Медоносные растения" 20 растений
- Гербарий "Сельскохозяйственные растения" 28 видов
- Гербарий "Ядовитые растения" 20 видов
- Гербарий к курсу основ общей биологии 20 листов

2.2. Комплект влажных препаратов демонстрационный

- Влажный препарат "Беззубка"
- Влажный препарат "Внутреннее строение брюхоногого моллюска"
- Влажный препарат "Внутреннее строение лягушки"
- Влажный препарат "Карась"
- Влажный препарат "Корень бобового растения с клубеньками"
- Влажный препарат "Креветка"
- Влажный препарат "Сцифомедуза"
- Влажный препарат "Тритон"
- Влажный препарат "Черепаша болотная"
- Влажный препарат "Уж"
- Влажный препарат "Ящерица"

2.3. Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии)

- Коллекция "Голосеменные растения" Коллекция "Обитатели морского дна"
- Коллекция "Палеонтологическая"
- Коллекция "Представители отрядов насекомых"
- Коллекция "Развитие насекомых с неполным превращением"
- Коллекция "Развитие насекомых с полным превращением"
- Коллекция "Раковины моллюсков"
- Коллекция "Семейства жуков"
- Коллекция "Семена и плоды"

3. ХИМИЯ

3.1. Демонстрационное оборудование

- Столик подъемный
- Штатив демонстрационный химический:
- Набор для электролиза демонстрационный
- Комплект мерных колб малого объема
- Набор флаконов (250 - 300 мл для хранения растворов реактивов)
- Делительная воронка
- Установка для перегонки веществ:
- Прибор для получения газов
- Баня комбинированная лабораторная:
- Фарфоровая ступка с пестиком:
- Комплект термометров (0 - 100 С; 0 - 360 С)

3.2. Комплект химических реактивов

- Набор «Кислоты»
- Набор «Гидроксиды»
- Набор «Оксиды металлов»
- Набор «Щелочные и щелочноземельные металлы»

- Набор «Металлы»
- Набор «Щелочные и щелочноземельные металлы»
- Набор «Г алогены»
- Набор «Галогениды»
- Набор "Сульфаты, сульфиды, сульфиты"
- Набор "Карбонаты"

3.3. Комплект коллекций:

- Коллекция "Волокна"
- Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки"
- Коллекция "Металлы и сплавы"
- Коллекция "Минеральные удобрения"
- Коллекция "Нефть и продукты ее переработки"
- Коллекция "Пластмассы"
- Коллекция "Топливо"
- Коллекция "Чугун и сталь"
- Коллекция "Каучук"
- Коллекция "Шкала твердости"

4. ФИЗИКА

4.1. Оборудование для демонстрационных опытов

- Штатив демонстрационный
- Столик подъемный
- Источник постоянного и переменного напряжения
- Манометр жидкостной демонстрационный
- Камертон на резонансном ящике
- Насос вакуумный с электроприводом
- Тарелка вакуумная
- Ведерко Архимеда
- Огниво воздушное:
- Прибор для демонстрации давления в жидкости
- Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария)
- Набор тел равного объема
- Набор тел равной массы
- Сосуды сообщающиеся
- Шар Паскаля
- Шар с кольцом
- Цилиндры свинцовые со стругом
- Прибор Ленца
- Стрелки магнитные на штативах
- Набор демонстрационный "Электростатика"
-

4.2. Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов ОГЭ)

5. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

5.1 Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков

5.2. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике

5.3. Компьютерное оборудование:

- Ноутбук
- МФУ (принтер, сканер, копир)

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью определения школьной мотивации в сентябре 2021 года проведено диагностическое обследование методом анкетирования по методике Лускановой Н.Г. обучающихся 5-8 классов. Средний тестовый результат во всех классах соответствует уровню «положительного отношения к школе». У большинства обучающихся (71%) не до конца сформировано отношение к себе как к школьнику, уровень учебной мотивации

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (56,9 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (60%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
— с высшим образованием		21
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (13%)
— первой		9(39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (4%)
— больше 30 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (17%)
— от 55 лет		5(21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (74%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.